

Esdras y Nehemías

Restauración/Reconstrucción

ESDRAS y NEHEMÍAS

Introducción y Contexto

Lección 1

I. Contexto de Esdras y Nehemías

La nación de Israel había sido tomada cautiva por los asirios y había desaparecido como pueblo (II Reyes 17:1-18) y dejado solo a Judá. La nación de Judá no aprendió de Israel y cayó ante los babilonios (Jer. 52:1-16). Jerusalén fue destruida, incluido el templo y el muro, y solo los más pobres del pueblo quedaron en la tierra. Pasarían setenta años antes de que Dios restaurara al pueblo a su tierra (Jer. 25:8-11). En realidad hubo tres grupos que regresaron: uno bajo Zorobabel que reconstruyó el templo, un grupo con Esdras (cuyo cargo era restaurar la ley de Moisés) y un grupo con Nehemías que reconstruyó los muros de la ciudad. La historia de Esdras y Nehemías se desarrolla a lo largo de cien años, desde que Ciro les da permiso a los judíos para volver a casa y reconstruir su templo hasta que Nehemías está en su segundo mandato como gobernador de Judá. Esdras comienza con la ciudad de Jerusalén en ruinas y en gran parte despoblada, pero al final de Nehemías el templo y las murallas han sido construidos, el culto a Jehová ha sido restablecido y los judíos se han separado de las naciones malvadas que los rodeaban.

II. Cosas que debe buscar mientras estudia los libros:

A. Los tres acontecimientos principales de los libros (en orden)

1. La reconstrucción del templo
 - a. El pueblo levantó un altar poco después de llegar (Esdras 3:2-3)
 - b. El templo fue ignorado hasta que fue una desgracia (Hag. 1:4, Zac. 4:9)
2. La restauración de la ley
 - a. El propósito de Esdras (Esdras 7:10)
 - b. Ley – algo que debe ser respetado (“tiemblan ante el mandamiento...”) Esdras 10:3
 - c. La ley era algo que la gente necesitaba entender. Se les dieron maestros (Neh. 8:7-8)
3. La reconstrucción del muro: un estudio sobre el liderazgo
 - a. Cómo superar dificultades con su supervisor, su propio pueblo y poderosos enemigos externos. Con respecto a los enemigos externos que enfrentó Nehemías, los documentos históricos nos dicen que Sanbalat era en algún momento el gobernador de Samaria, Gesem era un líder de un poderoso grupo de comunidades árabes y Tobías era probablemente el gobernador de Amón y miembro de una influyente familia judía.
 - b. El muro era más que una protección contra los enemigos: representaba la separación de los judíos del resto del mundo. Nehemías usa el muro para defender el día de reposo contra la violación (Neh. 13:15-22)

B. Pueblo de Dios

1. Solo se salva un remanente (Esdras 9:15) – 50.000 regresan (Esdras 2:64-65)
2. El amor de Dios por su pueblo
 - a. Dios salvó a su pueblo (Esdras 9:8)
 - b. La providencia de Dios al causar que sucedan los acontecimientos del libro:
 1. “El SEÑOR movió el espíritu de Ciro” (Esdras 1:1)
 2. “El SEÑOR...ha puesto esto en el corazón del rey...” (Esdras 7:27)
 3. Dios movió el espíritu de los que se ofrecieron a ir (Esdras 1:5)
 4. Dios puso en el corazón de Nehemías la reconstrucción del muro (Neh. 2:12)

C. Oración

1. Contenido de la oración (Esdras 9, Neh. 9)
2. Frecuencia de la oración
3. Duración de la oración (Comparar Neh. 9 con Neh. 2:4-5)
4. Ocasión de oración

III. Bosquejo de Esdras (Adaptado de Guthrie)

1. 1:1-2:70 – Regreso del Exilio
2. 3:1-4:5 – Comienza la obra de restauración
3. 4:6-23 – Lista de oposición a los programas de construcción judíos
4. 4:24-6:22 – El templo se completa (un intervalo de aproximadamente 60 años)
5. 7:1-8:36 – El regreso de Esdras a Jerusalén
6. 9:1-10:44 – El problema de los matrimonios mixtos

IV. Bosquejo de Nehemías (de Guthrie)

1. 1:1-2:11 – Nehemías regresa a Jerusalén
2. 2:12-3:32 – Comienza la construcción del muro
3. 4:1-7:4 – El muro se completa a pesar de la oposición
4. 7:5-13:3 – Otros eventos durante el primer mandato de Nehemías
5. 13:4-31 – Segundo mandato de Nehemías

V. Fechas importantes para recordar

- 721 aC** – Israel entra en cautiverio asirio y pierde su identidad como nación
- 606 aC** – Primer grupo de cautivos llevado de Judá a Babilonia
- 597 aC** – Captura de la ciudad de Jerusalén a Babilonia - Segundo grupo de cautivos llevado
- 586 aC** – Destrucción de Jerusalén - Toma del tercer grupo de cautivos
- 539 aC** – Babilonia cae ante los medos y los persas
- 536 aC** – Primer grupo de cautivos regresa bajo Zorobabel
- 520-516 aC** – El templo se reconstruye
- 458 aC** – Un segundo grupo de cautivos regresa bajo Esdras
- 444 aC** – Nehemías construye el muro alrededor de Jerusalén

VI. Reyes persas durante el período de los libros de Esdras y Nehemías

1. **Ciro** (559-530 aC) – Fundador del Imperio Persa. En 539 aC, Babilonia cayó ante él sin gran lucha. Su política incluía devolver a las personas y sus dioses a sus países de origen, cumpliendo así Isaías 44:28, 45:1ss. El "Cilindro de Ciro", un registro de algunas de las políticas persas dice lo siguiente:

“Regresé a estas ciudades sagradas..., cuyos santuarios han estado en ruinas durante mucho tiempo, las imágenes que (solían) vivir en ellos y establecí para ellos santuarios permanentes. Yo (también) reuní a todos sus (antiguos) habitantes y les devolví (a ellos) sus habitaciones...

Que todos los dioses que he vuelto a instalar en sus ciudades sagradas pidan diariamente a Bel y Nebo una larga vida para mí..., a Marduk, mi señor, que digan esto: “Ciro, el rey que te adora, y Cambises, su hijo ...”

2. **Cambises** (530-522 aC)
3. **Darío I** (522-486 aC): los primeros años de su reinado los pasó sofocando revueltas. Esto fue en el año 520, cuando Hageo y Zacarías comenzaron a profetizar, año en el que se reanudó la obra del templo (ver Esdras 5 y 6). El imperio persa alcanzó el apogeo de su poder durante el reinado de Darío.
4. **Jerjes I** (también llamado Asuero, 486-465 aC) – Se le menciona de pasada en Esdras 4:6. Él era el rey de Persia durante la época de Ester.
5. **Artajerjes I** (465-424 aC) – Rey persa cuyo reinado abarca Esdras 7 hasta el final del libro y todo el libro de Nehemías. En los primeros años de su reinado, hubo una revuelta en Egipto, por lo que el viaje de Esdras a la cercana Judá en el 458 aC podría haberle resultado políticamente útil. Varios años después (449 aC) su propio gobernador de Siria se rebeló. La sensibilidad del rey a los disturbios en la región se puede ver en su respuesta a las acusaciones de que los judíos también podrían intentar rebelarse (Esdras 4:7ss). Sin embargo, reconoció que podía confiar en Nehemías y lo nombró gobernador de Judá en 445.
6. **Jerjes II** (424-423 aC)
7. **Darío II** (423-404 aC) – Último rey persa mencionado por Nehemías (Neh. 12:22)

VIII. Cosas que debería poder hacer cuando haya completado esta clase:

1. Ser capaz de dar fechas a los acontecimientos en el punto V.
2. Ser capaz de enumerar los tres acontecimientos principales en los libros de Esdras y Nehemías.
3. Ser capaz de hablar de los estilos de liderazgo de Esdras y Nehemías y lo que caracteriza a un líder eficaz y piadoso.
4. Ser capaz de enumerar los reyes del imperio persa y sus logros.

VIII. Bibliografía

1. Esdras & Nehemiah, Introducción y comentario de Derek Kidner (parte de los comentarios del Antiguo Testamento de Tyndale)
2. Comentario de la Nueva Biblia, revisado: Esdras y Nehemías por D.Guthrie, J.Motyer, A.Stibbs, D.Wiseman
3. Pásame otro ladrillo por Charles Swindoll

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 1-2

Lección 2

1. ¿Cuál es el período de tiempo para los eventos en estos capítulos?
2. Enumere los casos de la evidente providencia de Dios obrando en el capítulo 1.
3. Enumere algunos de los logros de Ciro (ver introducción). ¿Cómo describe Isaías su ascenso al poder y su propósito (ver Isaías 45:1-13, especialmente vv. 4, 13)?
4. ¿Qué misión le da Ciro al grupo que regresa a Judá?
5. En Esdras 1:8-11 y 5:14-16, ¿quién es Sesbasar y cuál es su papel? ¿Contradice esto Hageo 1:1 y Esdras 3:8ss? ¿Cómo se puede explicar esto?
6. ¿Hasta qué punto ayudó Ciro a los judíos a regresar a su tierra? ¿Todos los judíos regresaron a Judá?
7. Enumere dos formas en que se caracterizó a un judío en el capítulo 2 (véanse los vv. 3-19 y 21-35). ¿Por qué enumeraría el texto a aquellos que no podían dar sus calificaciones (2:59-60)?
8. ¿Qué pasó con los sacerdotes que no pudieron probar su genealogía (2:61-63)? ¿Cuán importante era para un hombre probar que era descendiente de Aarón para su servicio en el sacerdocio? (ver Números 16:40 y el contexto).
9. ¿Cuántas personas regresaron en este primer grupo?
10. Describa el ejemplo de dar del líder generoso y lo que debemos aprender. ¿Por qué hacer esto, considerando la concesión persa?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 3:1-4:5

Lección 3

1. ¿Por qué construyó el pueblo el altar antes de pedir material para el templo? (ver Éxodo 29:43). ¿Cree usted que el pueblo tenía suficiente fe en Dios?
2. ¿Cuántos del pueblo tomaron parte en levantar el altar y observar las fiestas de los tabernáculos, y hacer las ofrendas necesarias?
3. ¿Por qué iría el pueblo a Sidón y Tiro por árboles de cedro? ¿Quién más en la historia bíblica había ido a una de estas ciudades por materiales similares (ver II Crónicas 2:3)?
4. ¿Cuál fue la fuente del dinero para comprar los materiales para el templo?
5. ¿Tiene algún significado que la obra del templo comience en el segundo mes del año (ver I Reyes 6:1)?
6. ¿Cuántas de las personas salieron a trabajar?
7. Compare lo que sucede en Esdras 3:10-11 con la ceremonia de dedicación del primer templo en II Crón. 5:11-13. Considerando las circunstancias de la dedicación de los cimientos del templo, ¿cree usted que una actitud de orgullo o humildad caracterizó a la gente en esta ocasión?
8. ¿Por qué habría la reacción mixta de 3:11-13 a la colocación de los cimientos? ¿Cuáles podrían ser algunos de los sentimientos del pueblo?
9. Lea II Reyes 17:24-33 y describa la herencia del pueblo que ahora se ofreció a ayudar a Zorobabel a construir el templo. ¿Cómo caracteriza este pasaje su religión?
10. ¿Se equivocó Zorobabel al rechazar la oferta de ayuda de la gente de los alrededores? ¿Por qué se caracterizan como “adversarios” en Esdras 4:1? ¿Qué peligro representaban para la gente?
11. ¿Cuál fue la respuesta de los adversarios al rechazo de Zorobabel? ¿Qué tan exitosos fueron los adversarios en sus esfuerzos (ver 4:24)?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 4:6-5:17

Lección 4

Esdras 4:6-23 relata parte de la oposición que enfrentaron los judíos en su programa de construcción. Estos versículos deben considerarse como comentarios entre paréntesis entre 4:5 y 4:24.

1. ¿Se dan los ejemplos de los problemas que enfrentaron los judíos en 4:6-23 como una razón por la cual la casa de Dios no se había construido? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Por qué podría incluirse esta sección de las Escrituras en el relato?
3. ¿Cuántas cartas se mencionan como escritas por los enemigos de los judíos en 4:6-23?
4. Describa el contenido de la carta que escribieron Rehum y Simsai. ¿Qué dicen que pueden hacer los judíos si completan su programa de construcción?
5. En 4:12 se habla de los muros y los cimientos. ¿Está hablando del templo?
6. ¿Cómo reaccionó el rey a la carta de Rehum y Simsai? ¿Eran reales los peligros que le mencionaron al rey? Mire la historia de Artajerjes (vea la lección 1). ¿Por qué podría reaccionar de la forma en que lo hizo?

Nota: Esdras 4:24ss continúa con la historia de la reconstrucción del templo. Lea el libro de Hageo y escriba un breve párrafo para resumir el libro.

7. Según Esdras, ¿qué motivó la continuación de la obra del templo?
8. ¿Qué preguntas tenía Tatnai para los judíos? ¿Por qué querría esta información? ¿Era el templo lo único en lo que estaban trabajando?
9. De la carta de Tatnai, ¿cómo respondieron los judíos a sus preguntas?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 6

Lección 5

1. Describa el decreto de Ciro que encontró Darío. ¿Dónde se encontró? ¿Podría Darío haber anulado este decreto (ver Ester 1:19, 8:8, Daniel 6:8)?
2. ¿Cuál fue la respuesta a las preocupaciones de Tatnai sobre las “piedras enormes y vigas” (5:8) que se usaban en el templo?
3. ¿Cuáles fueron las instrucciones de Darío a Tatnai? ¿De dónde vendría el dinero para hacer la voluntad del rey (6:8)?
4. ¿Cree usted que los judíos tuvieron algún aporte en la redacción de la respuesta del rey (ver 6:9)? ¿Tenía razón el rey al decir que “Dios...ha hecho morar allí Su nombre” (6:12)? (ver I Reyes 8:27-29).
5. ¿Cuál era el castigo por violar las instrucciones del rey Darío?
6. ¿Cómo respondió Tatnai a las instrucciones de Darius?
7. ¿Qué tan importante fue el papel de Hageo y Zacarías en la reconstrucción del templo?
8. ¿Cuánto tiempo tomó terminar el templo? Describa cómo era la vida de los judíos durante este período (ver Hag. 1:6-11, Zac. 4:10, Esdras 5:3).
9. Compare la ofrenda en la dedicación del primer templo con la ofrenda en la dedicación del segundo templo (I Reyes 8:63).
10. ¿Quiénes comieron la fiesta de la Pascua? Compare esto con 4:1-3. ¿Quiénes son los únicos excluidos de la comunión con el pueblo de Dios?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 7-8

Lección 6

1. ¿Cuántos años han pasado entre el final del capítulo 5 y “después de estas cosas” de 7:1?
2. Mire 7:6 en varias traducciones. ¿Cómo se describe a Esdras? Según el 7:10, ¿era esto solo un trabajo para Esdras?
3. Compare 7:6 con 7:27. Hable de cómo la providencia de Dios y las acciones del hombre interactúan para cumplir la voluntad de Dios. ¿Qué papel tuvo la providencia de Dios en llevar a estas personas a Jerusalén (ver 7:6, 9, 28, 8:18, 22, 31)?
4. Compare 7:6 con 7:28. ¿A cuántas personas tuvo que convencer Esdras para que aprobaran su misión? Compare 7:6 con Neh. 2:2. ¿Cree usted que el trabajo de Esdras fue fácil?
5. 7:7-10 es un breve resumen de la expedición que dirigió Esdras. ¿Cuanto duró el viaje?
6. Resuma la carta que Esdras recibió de Artajerjes autorizando su viaje:
 - A. v. 13 –
 - B. vv. 14,25 –
 - C. vv. 15-18 –
 - D. v. 19 –
 - E. vv. 21-23 –
 - F. v. 24 –
 - G. v.25ff –
7. ¿Qué deberes tenían los siete consejeros de 7:14 (ver Ester 1:14)?

8. En 7:27-28 habla el mismo Esdras. ¿Cómo caracterizaría usted la actitud de Esdras en estos versículos?

Nota: En 8:2-14, en todos los casos excepto en uno (Joab en el v. 9), los nombres familiares son los mismos que los de las personas que están en la lista de los que regresaron de Babilonia 80 años antes (2:3-15).

9. ¿Qué descubrió Esdras durante los tres días de espera en el río?
10. ¿Por qué podría haber escogido a los hombres que eligió para lidiar con el problema? ¿Qué tan detalladas fueron sus instrucciones? ¿Qué tan exitoso fue en lograr su objetivo?
11. Antes de que el pueblo saliera del río, ¿qué proclamó Esdras? ¿Por qué proclamó esto? Hable de cómo se manifestó la fe de Esdras en 8:21-23.
12. ¿Qué responsabilidad puso Esdras sobre los sacerdotes? ¿Cuánta está en la lista?
13. Después de que la plata y el oro fueron entregados al templo, ¿qué hizo el pueblo?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Esdras 9-10

Lección 7

1. Compare Esdras 9:1-2 con Éxodo 34:11-16. ¿Deberíamos sorprendernos de los resultados informados en Esdras? ¿Qué peligros presentaba esta situación para la nación? ¿Qué lecciones se pueden aprender hoy de esto?
2. ¿Quiénes le trajeron la noticia a Esdras? ¿Quiénes dijeron estos hombres que eran en gran parte responsables de esto? ¿Por qué crees que se dieron cuenta del problema en ese momento (ver 7:10, 7:25)?
3. ¿Cómo reaccionó Esdras ante la situación? Compare esto con la forma en que Nehemías reaccionó ante una situación similar (ver Neh. 13:23-25).
4. En la oración de Esdras en 9:5-15, enumere ejemplos de lo siguiente:
 - a. El sufrimiento del pueblo de Dios y por qué sufrieron
 - b. La misericordia de Dios
 - c. La culpa del pueblo de Dios
5. En su oración, ¿ofrece Esdras alguna razón por el pecado del pueblo?
6. ¿Cómo reacciona el pueblo a la oración de Esdras? ¿Qué le propusieron a Esdras? ¿Qué tan efectivo fue el liderazgo de Esdras para lograr que el pueblo hiciera lo correcto? ¿Cómo caracterizaría usted el liderazgo de Esdras (ver 7:10)?
7. ¿Qué hizo Esdras cuando se levantó de la oración? ¿De dónde obtuvo la autoridad para emitir el decreto de 10:7-8 (ver 7:26)? ¿Quiénes son los que hicieron una proclama en 10:7?
8. ¿Cómo respondió el pueblo al decreto? (Observe el versículo 9: esto es tarde en el año y probablemente sea equivalente a nuestro diciembre). ¿Cuáles eran las condiciones cuando el pueblo se reunió?
9. ¿Qué le dijo Esdras al pueblo que hiciera? ¿Cómo respondió el pueblo? ¿Todos estaban de acuerdo? ¿Era esto lo correcto? (ver Deut. 24:1)
10. ¿Cuánto tiempo les tomó a Esdras ya los otros líderes examinar este asunto en detalle? (ver 10:16-17). ¿Qué dice esto acerca de la magnitud del problema? ¿Eran los sacerdotes menos propensos a ser culpables de esto que otros?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 1:1-2:8

Lección 8

1. ¿Cuánto tiempo pasó entre Nehemías 1:1 y el viaje de Esdras a Jerusalén (Esdras 7:7)?
2. ¿Cuál era el estado de los que estaban en Jerusalén? ¿Cree que el informe de que los muros de Jerusalén se rompieron y las puertas se quemaron a fuego se refiere a la destrucción de la ciudad por parte de Babilonia? Si no, ¿a qué podría referirse? (ver Esdras 4:7-23).
3. ¿Cuál fue la reacción de Nehemías a las noticias de Jerusalén? Describa las cualidades de un buen líder que Nehemías demuestra en su reacción y su oración.
4. Resuma la oración de Nehemías en 1:5-11:
 - a. v. 5
 - b. v. 6-7 (nótese la conexión con 'pacto' en el versículo 5).
 - c. v.8-10
 - d. v.11
5. ¿Quién es “este hombre” de 1:11?
6. Busque 'copero' en un diccionario bíblico o enciclopedia y describa sus responsabilidades. ¿Qué peligros para la salud espiritual de una persona podría tener un puesto como este?
7. ¿A qué atribuyó el rey el semblante de Nehemías? ¿Por qué podría tener miedo Nehemías?
8. Describa la oración de Nehemías en 2:4. ¿Había pensado en esta pregunta antes? (note cómo responde a las preguntas del rey). Describa la manera en que hace su pedido.
9. ¿Mostraba el hecho de que el rey concediera el pedido de Nehemías un cambio en la política persa? (ver Esdras 4:21-22). ¿A qué atribuyó Nehemías la concesión de su petición?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 2:9-3:32

Lección 9

1. ¿Qué hizo Nehemías cuando llegó a los gobernadores al otro lado del río?
2. ¿Quiénes eran Sanbalat y Tobías (ver introducción)? ¿Cómo reaccionaron ante la presencia de Nehemías?
3. ¿Qué hizo Nehemías cuando llegó a Jerusalén? Mire el mapa del viaje de Nehemías alrededor de los muros de la ciudad. ¿Por qué podría haber salido en este momento para ver los muros por sí mismo? ¿Cuál era el estado de las paredes?
4. ¿Cuándo le contó finalmente Nehemías al pueblo acerca de su plan? ¿Qué enfoque tuvo con ellos? (2:17-18). ¿Cómo respondió el pueblo?
5. ¿Quién se opusieron a Nehemías en su obra? ¿Cuál fue su argumento? ¿Cómo respondió Nehemías? Hable sobre su respuesta a la luz de las cartas que recibió del rey.
6. Mire su mapa del muro de Jerusalén y hable de la orden que da Nehemías para la reparación de las puertas. (ver 3:1, 3:3, 3:6, 3:13, 3:14, 3:15, 3:26, 3:28, 3:32).
7. Compare Esdras 8:33 con Neh. 3:4. ¿Qué dice esto acerca de algunas de las personas que regresaron con Esdras?
8. Compara todo Neh. capítulo 3 con 3:5. ¿Fue la actitud exhibida por algunas de las personas en 3:5 característica de todas las personas (o incluso de personas de la misma clase – ver 3:9, 12)?
9. ¿Cuál es el trabajo que tiene Nehemías una vez que llega a Jerusalén? Compare este trabajo con el que dejó en Persia. ¿Crees que las habilidades utilizadas en ambos trabajos son las mismas?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 4

Lección 10

1. Describa la respuesta de Sanbalat a los judíos en cuanto a su reconstrucción del muro. ¿Qué cree que estaba tratando de lograr con estas acciones?
2. ¿Cuál fue la respuesta de Nehemías a las acciones de Sanbalat?
3. ¿Qué efecto tuvo esta oposición inicial en la construcción del muro (4:6)? ¿Por qué?
4. ¿Qué grupos se opusieron a los judíos? Sugiera una razón por la que no atacaron a los judíos que construían el muro.
5. ¿Cómo respondió Nehemías a la amenaza de todos estos pueblos contra él? ¿Qué lecciones hay para nosotros en esto?
6. Enumere 5 fuentes de desánimo que mencionó la tribu de Judá. ¿En qué momento de la obra ocurre esto?
7. Describa la respuesta de Nehemías a este desánimo, tanto a largo como a corto plazo. ¿Cuál fue el resultado de sus acciones?
8. Describe las características de un buen líder que exhibe Nehemías en este capítulo.

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 5-6

Lección 11

1. Lea los capítulos 4, 5 y 6. Describa las diferentes amenazas a la terminación del muro.
 - A. Capítulo 4 -

 - B. Capítulo 5 -

 - C. Capítulo 6 -

2. Describa los problemas presentados a Nehemías en 5:1-5 en detalle. ¿Tenía algo que ver el pecado? (ver Deut. 24:10-13, Ex. 22:25, Lev. 25:42). ¿A qué medios había acudido el pueblo para pagar sus deudas? ¿A quiénes les debían dinero? (v. 7).

3. Describa la reacción de Nehemías cuando escuchó la queja. ¿Qué hizo él? ¿Cómo respondieron inicialmente los gobernantes y los nobles? ¿Qué pidió Nehemías que hicieran los gobernantes y los nobles? ¿Cumplieron con su pedido?

4. ¿Qué aspecto importante del liderazgo ilustra el 5:14-18? Contraste el comportamiento de Nehemías en estos versículos con los gobernadores anteriores. (Ver 1 Cor. 9:1-12).

5. ¿Cuánto del trabajo se completó en 6:1? ¿Por qué Sanbalat y Gesem podrían proponer encontrarse con Nehemías lejos de Jerusalén? ¿Cómo respondió Nehemías?

6. ¿Por qué Sanbalat y Gesem hacen esta petición cuatro veces? ¿Qué enfoque intentaron la quinta vez? ¿Qué cree que esperaban lograr con esta última petición?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 7-8

Lección 12

1. ¿Qué hizo Nehemías después de que se terminaron los muros y las puertas?
2. ¿Quién era Hananí? ¿Qué papel jugó antes en Nehemías (ver 1:2-3)? ¿Por qué se le pidió a Hananí que participara en el gobierno de la ciudad?
3. ¿Por qué podría Nehemías dar la advertencia en 7:3? ¿En qué condición estaban las casas de Jerusalén?
4. Compara 7:6ss con Esdras 2. ¿Por qué Nehemías revisó esta historia (ver 7:5)?
5. ¿Qué impulsó a Esdras a leer la ley? ¿Cuánto tiempo leyó Esdras de la ley? ¿Cómo fue recibido? ¿Quiénes formaban el público de Esdras?
6. ¿Hizo Esdras toda la lectura/enseñanza? ¿Cómo se aseguró Esdras de que el pueblo entendiera el mensaje?
7. ¿Cómo reaccionó el pueblo a la lectura de la ley? ¿Por qué podrían reaccionar de esa manera? ¿Qué les dijo Nehemías que hicieran? ¿Qué actitud tuvo el pueblo cuando salió de la asamblea?
8. ¿Quiénes se reunieron el segundo día? ¿Por qué podría haber sido elegido este grupo (ver Deut. 6:6-9)? ¿Qué se encontró?
9. ¿Se había olvidado por completo la fiesta de los tabernáculos? (ver Lev. 23:39-43). Compare Esdras 3:1, 4 con Neh. 8:17.
10. Haga una lista de todas las acciones del pueblo en el capítulo 8 que mostraron su actitud hacia la palabra de Dios.

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 9-10

Lección 13

1. ¿Cuánto tiempo pasó entre el final de la fiesta de los tabernáculos y el ayuno de 9:1 (ver Lev. 23:39-43)? Contrasta la actitud del pueblo en 9:1 con su actitud durante la fiesta (ver también Neh. 8:10-12). Sugiera por qué podría haber un cambio, a la luz de la advertencia de Nehemías en 8:10.

2. ¿Qué hizo el pueblo el día 24 del mes 7? ¿Cuánto tiempo dedicaron a estas actividades?

3. Describa el entorno físico y la condición del pueblo de Jerusalén en ese momento (ver Neh. 7:4, 5:1-5). A la luz de eso, explique la admonición de 9:15.

4. En pocas oraciones, resuma la oración de 9:6-28.

5. Haga un bosquejo de la oración de 9:6-38:
 - A. 9:6-25 – Varias características de Dios ilustradas
 1. 9:6 –

 2. 9:9 –

 3. 9:11 –

 4. 9:12 –

 5. 9:13 –

 6. 9:15 –

 7. 9:17 –

 8. 9:19-21 –

 9. 9:22-25 –

B. 9:26-31 – La reacción del pueblo y la respuesta de Dios

1. La reacción del pueblo (9:16, 26, 28)

2. La respuesta de Dios (9:27-28)

C. 9:32-37 – El efecto en el pueblo de Dios

6. Como resultado de la confesión del pecado, ¿qué hizo el pueblo (9:38)?

7. En términos generales, ¿quiénes participaron en el juramento? En términos generales, ¿qué exigía el juramento del pueblo?

8. Haga una lista de las cosas específicas que la gente acordó hacer.

9. ¿Por qué podrían los judíos encargarse de mantener la casa de Dios a la luz de Esdras 6:8-10?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Nehemías 11-13

Lección 14

1. ¿Por qué podrían los líderes (príncipes - RVA) morar en Jerusalén? ¿Quiénes más vivían en la ciudad? ¿Cómo se decidió que debían vivir allí?
2. Resuma en unas pocas oraciones 11:3-35. ¿Por qué podría incluirse esta lista en el texto?

Nota: En 12:25, Nehemías nuevamente habla en primera persona. La última vez que habló de esta manera fue en 7:5.

3. ¿Qué preparativos se hicieron para dedicar el muro? Compárese con 11:1, 18.
4. Describa la ceremonia que realiza Nehemías en 12:31-39. Compare el Salmo 48:12-14. ¿Quiénes dirigieron los dos grupos? ¿Qué sucedió después de que las dos compañías se detuvieran? ¿Cómo afectó todo esto al pueblo?
5. Compare 12:47 con 13:10. Sugiera razones para el cambio.
6. ¿Es “aquel día” en 13:1 el mismo día al que se hace referencia en 12:44 (ver 13:4-6)?
7. ¿Cómo supo el pueblo que un amonita o moabita no debía entrar en la asamblea de Dios? ¿Qué hizo la gente cuando supo esto?
8. ¿Quién era Eliasib (ver 3:1)? ¿Qué había hecho él por Tobías? ¿Cuál era la nacionalidad de Tobías? ¿Qué tipo de influencia tuvo Tobías en Jerusalén (ver 6:17-19)?
9. ¿Cómo reaccionó Nehemías cuando se enteró de lo que había hecho Eliasib? ¿Cree que hubo algún riesgo personal o profesional para Nehemías al hacer esto?

10. Compare 13:10 con 10:39 y sugiera una razón para la diferencia de comportamiento. Describa la situación que enfrenta Nehemías y cómo reacciona.

11. Describa la situación en 13:15-18 y compare con Jeremías 17:21ss y Neh. 10:31. ¿Cómo manejó Nehemías esta situación?

12. ¿De qué pecado era culpable el pueblo en 13:23ss? ¿Qué resultó de este pecado? ¿Qué peligro representaba esto para los judíos? ¿Dónde ha ocurrido este pecado antes? Describa cómo Nehemías lidió con el pecado.

13. ¿Cómo caracterizaría el estilo de liderazgo de Nehemías al tratar con los problemas? ¿Qué lecciones podemos aprender?

ESDRAS y NEHEMÍAS

Repaso

Lección 15

1. Enumere los tres eventos principales en Esdras/Nehemías.
2. Indique las fechas de los siguientes acontecimientos:
_____ Israel va al cautiverio asirio y pierde su identidad como nación.
_____ Primer grupo de cautivos llevado de Judá a Babilonia.
_____ Captura de la ciudad de Jerusalén por Babilonia – Segundo grupo de cautivos tomado.
_____ Destrucción de Jerusalén – Tercer grupo de cautivos tomado.
_____ Babilonia cae ante los medos y los persas.
_____ El primer grupo de cautivos regresa bajo Zorobabel.
_____ El templo es reconstruido.
_____ Un segundo grupo de cautivos regresa bajo Esdras.
_____ El muro alrededor de Jerusalén es reconstruido por Nehemías.
3. Enumere, en orden cronológico, los reyes persas que reinaron durante el período de Esdras/Nehemías.
4. ¿De qué rey persa se habla más en Esdras/Nehemías?
5. Describa la política de los reyes persas hacia las creencias religiosas de las personas que gobernaban.
6. ¿Quién guió a los judíos en el primer regreso de Persia?
7. ¿Qué profeta predijo que Ciro dejaría que los judíos regresaran a su propia tierra?
8. Cuando el primer grupo de judíos regresó a Jerusalén, ¿qué fue lo primero que hicieron al llegar?
9. ¿De qué grupo de personas fue rechazada por Zorobabel su oferta para ayudar a construir el templo?
10. ¿Aproximadamente cuánto tiempo transcurrió entre la llegada de los judíos a Jerusalén y la construcción del templo? ¿Por qué tomó tanto tiempo?

11. ¿Qué dos profetas fueron influyentes para que la obra del templo comenzara de nuevo?
12. ¿Durante el reinado de qué rey persa se terminó el templo?
13. ¿Cómo se describe a Esdras en Esdras 7:10? ¿Cuál era la responsabilidad de Esdras?
14. ¿Qué problema importante descubrió Esdras poco después de llegar a Jerusalén?
15. ¿Cómo manejó Esdras el problema de la pregunta 14? Describa su estilo de liderazgo.
16. ¿Cuál era la responsabilidad de Nehemías para con el rey persa? ¿Qué rey gobernó durante la época de Nehemías?
17. ¿Cuál era la condición de Jerusalén al comienzo del libro de Nehemías?
18. ¿Quiénes eran Sanbalat, Tobías y Gesem?
19. Haga una lista de las formas en que Sanbalat y los otros enemigos de Nehemías trataron de desanimarlo en su obra de construir el muro.
20. ¿Qué problemas internos enfrentó Nehemías al intentar construir el muro?
21. ¿Cómo desempeñó Nehemías su responsabilidad como gobernador en comparación con los gobernadores anteriores a él?
22. ¿Cuánto tiempo les tomó a los judíos construir el muro?
23. Cuando Esdras leyó la ley al pueblo en Nehemías 7, ¿cómo se aseguró de que todos entendieran?
24. ¿Cómo reaccionó el pueblo a la lectura de la ley de Esdras?
25. Describa la condición física de Jerusalén y de su gente después de que se termina el muro.
26. Describa el estilo de liderazgo que usó Nehemías al lidiar con los problemas.