\*Notas del traductor:

- Estas lecciones mencionan varias canciones (cantar es importante con niños de esta edad). Muchas de ellas no tienen equivalente en español, que sepa el traductor. Donde haya sido posible, el traductor ha sugerido coritos cuya idea principal es parecida. Sin embargo, la maestra que use este material tendrá que usar canciones que conozca, inventar otras (poniendo letra nueva a música de canciones infantiles) o buscar unas que tengan que ver con el tema de la lección dada.

- Estas lecciones mencionan un “archivo” o “carpeta” con las hojas de actividades. No ha sido posible proveer el contenido de este archivo; se sugiere que la maestra busque dibujos en internet o que haga sus propios dibujos.

- A veces se menciona el uso de Powerpoint para contar una lección. Se sugiere la siguiente página web con muchas imágenes para ayudar al contar una historia dada: <https://www.imagenesbiblicasgratis.org/>

Edad: tres años  
Antiguo Testamento Seg. 1 (Otoño)  
Septiembre a octubre  
Tema: ***Creación y caída***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | El principio: Día 1 | Génesis 1 |
| Lección 2 | El firmamento: Día 2 | Génesis 1 |
| Lección 3 | La tierra: Día 3 | Génesis 1 |
| Lección 4 | Las luces: Día 4 | Génesis 1 |
| Lección 5 | Los peces y los pájaros: Día 5 | Génesis 1 |
| Lección 6 | Las criaturas y el hombre: Día 6 y Día 7 | Génesis 1 y 2 |
| Lección 7 | El huerto: Eva hecha para Adán | Génesis 2 |
| Lección 8 | La serpiente: Adán y Eva pecan | Génesis 3 |
| Lección 9 | El arca: Noé agrada a Dios | Génesis 6 |
| Lección 10 | El diluvio: La familia de Noé está a salvo | Génesis 7 |
| Lección 11 | El arco iris: la promesa de Dios | Génesis 8-9 |
| Lección 12 | La torre: Rebeldía en la construcción de la torre | Génesis 11 |
| Lección 13 | El juicio: El pueblo se dispersa y la lengua se confunde | Génesis 11 |

Nuevo Testamento Seg. 2 (Invierno 1)  
Octubre a diciembre  
Tema: ***Padres de la promesa***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | La promesa: Abraham sale de casa | Génesis 11:27; 12:9 |
| Lección 2 | La tierra: Abraham comparte con Lot | Génesis 13 |
| Lección 3 | El bebé: Nace Isaac | Génesis 18:1-15; 21:1-7 |
| Lección 4 | La novia: Isaac se casa con Rebeca | Génesis 24 |
| Lección 5 | Los gemelos: Esaú vende su primogenitura | Génesis 25-27 |
| Lección 6 | La escalera: Jacob se encuentra con el Señor | Génesis 27:41 – 28:22 |
| Lección 7 | El trabajador: El Señor bendice a Jacob | Génesis 29-31 |
| Lección 8 | Los hermanos: Esaú perdona a Jacob | Génesis 32-33 |
| Lección 9 | La túnica: Los hermanos de José se vuelven celosos | Génesis 37 |
| Lección 10 | El esclavo: José ayuda a Potifar | Génesis 39:1-6 |
| Lección 11 | El sueño: José llega a ser líder de Egipto | Génesis 40-41 |
| Lección 12 | La reunión: José da la bienvenida a sus hermanos | Génesis 42-45 |
| Lección 13 | La bendición: La familia de Jacob crece en Egipto | Génesis 47:27; Éx. 1:7 |

Nuevo Testamento Seg. 3 (Invierno 2)  
Enero a febrero  
Tema: ***Éxodo y desierto***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | La cestilla: La princesa halla a Moisés | Éxodo 1:8 – 2:10 |
| Lección 2 | La zarza ardiendo: Dios llama a Moisés | Éxodo 3 |
| Lección 3 | Las plagas: Faraón dice que no | Éxodo 5-10 |
| Lección 4 | La pascua: Las plagas siguen/Faraón dice váyanse | Éxodo 11-12 |
| Lección 5 | El mar rojo: Dios rescata y guía a Su pueblo | Éxodo 13:21; 14 |
| Lección 6 | Las provisiones: Dios provee maná, codornices y agua | Éxodo 16:1 – 17:7 |
| Lección 7 | Los mandamientos: Dios da reglas y un patrón para el tabernáculo | Éxodo 19-20 |
| Lección 8 | El becerro de oro: El pueblo adora a un ídolo | Éxodo 32 |
| Lección 9 | La tienda: el pueblo fabrica un tabernáculo | Éxodo 25:8,26-31 |
| Lección 10 | Los espías: El pueblo explora Canaán y las consecuencias | Núm 13-14 |
| Lección 11 | La rebelión: Coré se opone a Moisés y Aarón | Núm 16 |
| Lección 12 | El pecado: Moisés desobedece a Dios en enojo | Núm 20; 27:14; Deut 34 |
| Lección 13 | El nuevo líder: Josué guía y Rahab ayuda a los espías | Josué 1,2 |

Nuevo Testamento Seg. 4 (Primavera 1)  
Febrero a abril  
Tema: ***Conquista y fracaso***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | La tierra prometida: El pueblo de Dios cruza el río | Josué 3-4 |
| Lección 2 | La victoria: Los muros de Jericó caen | Josué 6 |
| Lección 3 | El ladrón: Acán roba de Dios | Josué 7 |
| Lección 4 | El tratado: Josué cumple su promesa | Josué 9 |
| Lección 5 | El día largo: El sol para y más victorias | Josué 10 |
| Lección 6 | La tierra: División de la tierra, heredad de Caleb y los levitas | Josué 13:8 – 21:45 |
| Lección 7 | El recordatorio: Josué anima al pueblo antes de su muerte | Josué 24 |
| Lección 8 | El fracaso: Israel falla para conocer a Dios y completar la conquista de la tierra / adoración de ídolos | Jueces 2:6-10 |
| Lección 9 | El ciclo: Dios mandó muchos jueces para librar a Israel | Jueces 2:10-19 |
| Lección 10 | El vellón de lana: Gedeón se convierte en guerrero | Jueces 6 |
| Lección 11 | El ejército pequeño: Gedeón derrota a los madianitas | Jueces 7 |
| Lección 12 | El hombre fuerte: Sansón muestra su fuerza | Jueces 13-16 |
| Lección 13 | La recompensa: Rut elige al Señor | Rut 1-4 |

Nuevo Testamento Seg. 5 (Primavera 2)  
Abril a mayo  
Tema: ***Profetas y reyes***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | El voto: Ana ora por un bebé | 1 Samuel 1-2 |
| Lección 2 | La voz: Dios llama a Samuel para ser profeta, líder y juez | 1 Samuel 3 |
| Lección 3 | El rechazo: Los hijos deshonestos de Samuel son rechazados / El pueblo quiere un rey como las otras naciones | 1 Samuel 8-11 |
| Lección 4 | El rey obstinado: Saúl desobedece | 1 Samuel 13; 15 |
| Lección 5 | El corazón: Samuel unge a David | 1 Samuel 16:1-13 |
| Lección 6 | El pastor: David protege las ovejas | 1 Samuel 17:34-37 |
| Lección 7 | El gigante: David mata a Goliat | 1 Samuel 17:1-58 |
| Lección 8 | Los amigos: Jonatán advierte a David | 1 Samuel 18-20; Salmos 52,54 |
| Lección 9 | El manto cortado: David respeta al rey Saúl | 1 Samuel 24-26; Salmo 142 |
| Lección 10 | El gobernante: David se hace rey | 2 Samuel 5:1-12; 1 Crón 11:1-3 |
| Lección 11 | El arca: El transporte incorrecto y correcto del arca | 2 Samuel 6:1-15; 1 Crón 15 |
| Lección 12 | El bailarín: El rey David celebra | 2 Samuel 6:1-19; 1 Crón 15:29 |
| Lección 13 | La lesión: David ayuda a Mefiboset | 2 Samuel 9 |

Nuevo Testamento Seg. 6 (Verano 1)  
Junio a julio  
Tema: ***Reino unido a Reino dividido***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | La oración: Salomón pide sabiduría de Dios | 1 Reyes 3:1-15 |
| Lección 2 | El templo: Salomón edifica la casa de Dios | 1 Reyes 5-8 |
| Lección 3 | La visita: La reina alaba a Salomón | 1 Reyes 10:1-13; 2 Crón 9 |
| Lección 4 | El profeta: Ahías rasga el manto nuevo | 1 Reyes 11:11; 11:26-43 |
| Lección 5 | La división: El reino se divide | 1 Reyes 12-14 |
| Lección 6 | El pecado: Jeroboam peca con becerros de oro | 1 Reyes 12:25-22 |
| Lección 7 | Los cuervos: Dios alimenta a Elías | 1 Reyes 17:1-6 |
| Lección 8 | El pan: La viuda comparte con Elías | 1 Reyes 17:7-16 |
| Lección 9 | La sorpresa: Elías salva al hijo de la viuda | 1 Reyes 17:17-24 |
| Lección 10 | La competencia: Elías vence a los profetas malos | 1 Reyes 18 |
| Lección 11 | El carro: Elías se transporta al cielo | 2 Reyes 2:1-18 |
| Lección 12 | El aceite: Eliseo ayuda a una mujer pobre | 2 Reyes 4:1-7 |
| Lección 13 | El leproso: Eliseo le dice a Naamán que se lave en el Jordán | 2 Reyes 5:1-19 |

Nuevo Testamento Seg. 7 (Verano 2)  
Julio a agosto  
Tema: ***Profetas haciendo los milagros de Dios***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. de lección** | **Título** | **Pasaje** |
| Lección 1 | El gran pez: Jonás huye de Dios | Jonás 1-2 |
| Lección 2 | El sacerdote: Joiada enseña al rey Joás | 2 Reyes 11:1 – 12:16 |
| Lección 3 | El rescate: Ezequías confía en el Señor | 2 Reyes 18-19 |
| Lección 4 | El libro: Josías halla la Biblia | 2 Reyes 22:1 – 23:3 |
| Lección 5 | El día triste: Nabucodonosor quema Jerusalén | 2 Reyes 23:31 – 25:21 |
| Lección 6 | Los vegetales: Daniel come buena comida | Daniel 1 |
| Lección 7 | La estatua: Daniel cuenta el sueño de Nabucodonosor | Daniel 2 |
| Lección 8 | El horno: Los amigos de Daniel obedecen a Dios | Daniel 3 |
| Lección 9 | El misterio: Daniel explica el mensaje de Dios | Daniel 5 |
| Lección 10 | Los leones: Daniel sigue orando | Daniel 6 |
| Lección 11 | La reina: Ester salva a su pueblo | Ester 1-10 |
| Lección 12 | El día feliz: El pueblo de Dios vuelve a casa | Esdras 1-6 |
| Lección 13 | El muro: Nehemías reedifica el muro | Nehemías 1-6 |

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 1**

**Título de la lección: El Comienzo: Día 1**

Pasaje: Génesis 1

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un plan.

2. Dios creó todo.

**Aplicación de la lección:**

1. ¡Dios te hizo a ti!

**Materiales necesarios:**

**Página para colorear/ Colorear la mitad con un color oscuro**

**Papel de construcción Negro/Blanco**

**Linternas**

**Orden de Actividades y Canciones:**

**Cantar**

**Asistencia**

**Orar**

**Cantar**

**Lección**

**Manualidad**

**Colorear**

**Libros del Antiguo Testamento**

**Cantar**

**Explicación de la manualidad:**

Pegar la mitad blanca del papel al papel de construcción negro para representar la luz.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 2**

**Título de la lección: El Firmamento: Día 2**

Pasaje: Génesis 1

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Explicación de la manualidad:**

1. Pegar bolas de algodón a la página para colorear.

2. Ensamblar los platos para hacer una nube, dibujar una cara en la nube.

3. Insertar el matasuegras por la boca de la nube (opcional).

**Orden de Actividades y Canciones:**

**Cantar**

**Asistencia**

**Orar**

**Cantar**

**Lección**

**Manualidad**

**Colorear**

**Libros del Antiguo Testamento**

**Cantar**

**Materiales necesarios:**

**Dibujo para colorear con bolas de algodón**

**Platos de papel - matasuegras**

**Aplicación de la lección:**

1. ¡Dios te hizo a ti!

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un plan.

2. Dios creó nubes y cielos azules.

**Materiales necesarios:**

**Dibujo para colorear**

**Papel de construcción**

**Aplicación de la lección:**

1. ¡Dios te hizo a ti!

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un plan.

2. Dios hizo la hierba, las flores y los árboles.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 3**

**Título de la lección: La Tierra: Día 3**

Pasaje: Génesis 1

**Explicación de la manualidad:**

Armar papel de construcción precortado para hacer un ramo.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Orden de Actividades y Canciones:**

**Cantar**

**Asistencia**

**Orar**

**Cantar**

**Lección**

**Manualidad**

**Colorear**

**Libros del Antiguo Testamento**

**Cantar**

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un plan.

2. Dios hizo el sol, la luna y las estrellas

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 4**

**Título de la lección: Las luces: Día 4**

Pasaje: Génesis 1

**Explicación de la manualidad:**

Pegar papel rasgado a plato-sol

Pegar un plato de papel doblado y colorear la luna amarilla.

Colorear- Estrellas precortadas

Ensamblar todo - el sol, la luna y las estrellas - perforados previamente - en el anillo de encuadernación.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Orden de Actividades y Canciones:**

**Cantar**

**Asistencia**

**Orar**

**Cantar**

**Lección**

**Manualidad**

**Colorear**

**Libros del Antiguo Testamento**

**Cantar**

**Materiales necesarios:**

**Página Para Colorear**

**Platos de papel-Sol**

**Papel de construcción rasgado-Sol (amarillo y anaranjado)**

**Platos de papel-doblados-Luna**

**Estrellas de papel de construcción amarillo**

**Anillos de encuadernación**

**Aplicación de la lección:**

1. ¡Dios te hizo a ti!

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Aplicación de la lección:**

1. Dios te hizo a ti, a las aves y a los peces.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un plan.

2. Dios dio vida a las aves y los peces.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 5**

**Título de la lección: Los peces y los pájaros: día 5**

Pasaje: Génesis 1

**Explicación de la manualidad:**

Cortar una cuña en forma de trozo de tarta de un plato de papel redondo.

Pegar la cuña al lado opuesto del plato para la cola de pescado.

Pegar pedazos de papel rasgado para agregar color.

Pegar el ojo saltón.

**Orden de Actividades y Canciones:**

**Cantar**

**Asistencia**

**Orar**

**Cantar**

**Lección**

**Manualidad**

**Colorear**

**Libros del Antiguo Testamento**

**Cantar**

**Materiales necesarios:**

**Páginas para colorear**

**Plato de papel**

**Ojos saltones**

**Papel de colores rasgado**

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

**1. Dios tenía un plan.**

**2. Dios hizo a los animales y al hombre ese día.**

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 6**

**Título de la lección: Las criaturas y el hombre: Día 6 y 7**

Pasaje: Génesis 1 y 2

**Explicación de manualidad**:

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

**Páginas para colorear 6to día y 7mo día, página del libro de trabajo.**

**Aplicación de la lección:**

Dios hizo todos los animales, el hombre y a ti también.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Materiales necesarios:**

Bolsas de papel, crayones, caras de Adán y Eva.

**Aplicación de la lección:**

Dios hizo todo y Dios te hizo a ti.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios tenía un plan.

Dios hizo a Eva para Adán.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 7**

**Título de la lección: El huerto: Eva hecha para Adán**

Pasaje: Génesis 2

**Explicación de la manualidad:**

Crear la cabeza del títere y fijarla a la bolsa de papel.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 8**

**Título de la lección: La serpiente: el pecado de Adán y Eva**

Pasaje: Génesis 3

**Explicación de la manualidad:**

Pegar la tira para formar un círculo. Ensamblar para formar una cadena. Pegar los ojos y la lengua a la cabeza.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

Tiras de colores, ojos triangulares, lengua puntiaguda.

**Aplicación de la lección:**

Confianza en Dios.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios tenía un plan.

La serpiente tentó a Eva y ella pecó.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios tenía un plan.

Noé agradó a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 9**

**Título de la lección: El Arca: Noé agrada a Dios**

Pasaje: Génesis 6

**Explicación de la manualidad:**

Armar el arca, colocar animales en el arca.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

Platos de papel, tapa del arca, páginas para colorear

**Aplicación de la lección:**

Obedece a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

Fondo de papel de construcción, agua de papel de construcción, arca de papel de construcción, calcomanías de animales

**Aplicación de la lección:**

Dios te guarda a ti.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios tenía un plan.

Dios guardó a Noé, su familia y todos los animales durante el diluvio.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 10**

**Título de la lección: El diluvio: la familia de Noé está a salvo**

Pasaje: Génesis 7

**Explicación de la manualidad:**

Crear la escena del arca, colocar animales dentro del arca.

**Explicación de la manualidad:**

Pegar las bolas de algodón al plato de papel y adjuntar las tiras de arcoíris a la nube.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

Platos de papel para nubes, bolas de algodón para nubes esponjosas, papel de construcción para arcoíris

**Aplicación de la lección:**

Dios cumple lo que dice.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios tenía un plan.

Dios puso un arco iris en el cielo como una promesa.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 11**

**Título de la lección: El arcoíris: la promesa de Dios**

Pasaje: Génesis 8-9

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 12**

**Título de la lección: La Torre: Rebelión al hacer la torre**

Pasaje: Génesis11

**Explicación de la manualidad:**

Página para colorear.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

**Materiales necesarios:**

Dibujo de torre para colorear. Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

Siempre debemos respetar y obedecer a Dios y hacer de Él la prioridad en nuestras vidas.

Nunca debemos pensar que somos tan grandes como Dios.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los hombres pensaron que podían construir una torre para demostrar que eran más grandes que Dios.

Dios no estaba feliz de que los hombres construyeran la torre.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

El pueblo desagradó a Dios y sufrió las consecuencias.

El pueblo se dispersó.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Otoño

Segmento: 1 Creación y caída

**Lección #: 13**

**Título de la lección: El juicio: El pueblo se dispersa y la lengua se confunde**

Pasaje: Génesis 11

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 1

Versículo de memoria: “En el principio Dios creó los cielos y la tierra”.

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

Cantar

Asistencia

Orar

Cantar

Lección

Manualidad

Colorear

Libros del Antiguo Testamento

Cantar

Repasar las lecciones 1-13. Jugar un juego de repaso.

**Materiales necesarios:**

Página para colorear, lápices de colores.

**Aplicación de la lección:**

Dios espera que lo honremos siempre por encima de nosotros mismos.

Sufrimos consecuencias cuando no obedecemos a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Aplicación de la lección:**

\* Dios nos bendice cuando le obedecemos.

\* Dios cumple Sus promesas.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Dios le dijo a Abraham que saliera de su hogar.

\* Debemos escuchar a Dios y obedecer.

\* Abraham obedeció a Dios, se fue de casa y se llevó a Lot con él.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 1**

**Título de la lección: La promesa: Abraham se va de casa**

Pasaje: Génesis 11:27; 12:9

**Explicación de la manualidad:**

Colorear la imagen de Dios cumple sus promesas a Abraham.

Agregar estrellas para representar a los descendientes de Abraham.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas.

2. Presentar nuevos maestros

3. Marcar la tabla de asistencia.

4. Repasar el versículo de memoria.

5. Los estudiantes colocan calcomanías en los boletos de asistencia.

6. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

7. La maestra dirige la oración y luego los estudiantes se turnan.

8. Repasar rápidamente los temas principales: la creación, Adán y Eva, Noé y el Arca.

9. Introducir una nueva lección- Hablar del mandato de Dios a Abraham y cómo escuchó Abraham. Él y Sara obedecieron y salieron. Decir a quiénes se llevaron (animales, todo y también a Lot). Hablar acerca de cómo se habrán sentido al irse.

10. Decirles a los estudiantes que esta es una lección de AT.

11. Hablar sobre la cantidad de libros en el AT. Cantar 39,27,66.

12. Leer una historia corta del Libro de historias bíblicas infantil.

13. Completar manualidad.

**Materiales necesarios:**

1. Copia de hojas para mostrar a Abraham y Saraí obedeciendo a Dios y las promesas de Dios de muchas naciones.

2. Calcomanías

3. Crayones

4. Papel de construcción o copia de un libro plegable. Ver archivo.

**Materiales necesarios:**

1. Copia de la imagen de Abraham para que los estudiantes la coloreen.

2. Papel de construcción.

3. Regla.

4. Crayones.

5. Tijeras

6. Barras de pegamento

**Aplicación de la lección:**

* Podemos obedecer a Dios como Abraham.
* Podemos compartir como Abraham compartió con Lot.
* Dios cumple Sus promesas.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Abraham invocó el nombre del Señor.
* Podemos orar a Dios por ayuda.
* Lot y Abraham se separaron.
* Dios le prometió a Abraham tierra y descendencia.
* Abraham movió su tienda.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 2**

**Título de la lección: La tierra: Abraham comparte con Lot**

Pasaje: Génesis 13

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Explicación de la manualidad:**

Hacer una tienda plegable con papel de construcción para ayudar a los niños a recordar la mudanza de Abraham.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Volver a presentar a las maestras de la nueva sesión.

2. Los niños ponen calcomanías en las tablas de asistencia.

3. Cantar “Dios está escuchando” u otra canción apropiada.

4. Permitir que los niños digan el versículo de memoria.

5. La maestra dirige una oración, luego los niños se turnan para orar.

6. Repasar la última lección: Abraham deja su país, las promesas de Dios, Abraham escucha y obedece.

7. Recordar a los estudiantes que esta historia es del Antiguo Testamento.

8. Presentar una nueva lección: Abraham era muy rico en animales, plata y oro. Se llevó a su sobrino Lot con él, pero no se quedaron juntos. Abraham permitió que Lot escogiera la tierra en la que quería establecerse.

9. Hablar sobre la cantidad de libros en el AT. Cantar sobre los libros de la Biblia.

10. Completar manualidad.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas.

2. Presentar nuevos maestros

3. Marcar la tabla de asistencia.

4. Repasar el versículo de memoria.

5. Los estudiantes colocan calcomanías en los boletos de asistencia

6. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

7. La maestra dirige la oración y luego los estudiantes se turnan.

8. Repasar rápidamente los temas principales: la creación, Adán y Eva, Noé y el Arca, y la promesa de Dios a Abraham de tener muchos descendientes.

9. Presentar una nueva lección: Abraham y Sara tendrían un hijo aunque fueran viejos. Abraham creyó al principio, pero su esposa se rió (esto mostraba falta de fe).

10. Cantar libros del Antiguo Testamento.

11. Resumen de la historia: imágenes en palitos para manualidades. Enfatizar Gén 18:14, “¿Hay algo demasiado difícil para Dios?”.

**Materiales necesarios:**

1. Historia de las promesas de Dios a Abraham de un hijo.

2. Papel de construcción

3. Crayones

4. Tijeras

5. Palitos de helado

**Aplicación de la lección:**

* Dios cumple Sus promesas.
* Debemos confiar y obedecer

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Dios prometió a Abraham y a Sara un hijo.
* Abraham tenía 100 años y Sara 90 años.
* Abraham le creyó a Dios. Sara tenía menos fe.
* Dios cumplió su promesa. Les dio un hijo y su nombre fue Isaac.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 3**

**Título de la lección: El bebé: Nace Isaac**

Pasaje: Génesis 18:1-15; 21:1-7

**Explicación de la manualidad:**

Colorear la historia y las imágenes de Abraham, Isaac y Sara. Colocar sobre palitos de helado.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Materiales necesarios:**

1. Papel de construcción.

2. La historia de Isaac copiada. (Ver archivo)

3. Imagen de Rebeca en el pozo sacando agua.

**Aplicación de la lección:**

* Abraham obedeció y confió en Dios.
* Rebeca también obedece a Dios.
* Dios nos bendice en la obediencia y cumple Sus promesas.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Abraham quería encontrar una esposa para su hijo Isaac.
* Quería una esposa para Isaac de su tierra.
* El siervo le pidió a Dios que lo guiara.
* Rebeca fue elegida para Isaac después de ofrecer al siervo un trago de agua.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 4**

**Título de la lección: La novia: Isaac se casa con Rebeca**

Pasaje: Génesis 24

**Explicación de la manualidad:**

Cortar y pegar la historia de Rebeca en el pozo.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Actividad previa a la clase: rompecabezas.

2. Presentar nuevas maestras

3. Marcar la tabla de asistencia.

4. Repasar el versículo de memoria.

5. Los estudiantes colocan calcomanías en los boletos de asistencia.

6. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

7. La maestra dirige la oración y luego los estudiantes se turnan.

8. Repasar rápidamente los temas principales: la creación, Adán y Eva, Noé y el Arca, las promesas de Abraham y el nacimiento de Isaac.

9. Introducir una nueva lección: Abraham envió un siervo a su país para buscarle una esposa a Isaac. Hablar de cómo fue elegida. Isaac se casó con Rebeca.

10. Cantar la canción de los libros del Antiguo Testamento.

11. Resumir la historia con imágenes en color para pegarlas en papel de construcción.

12. Cantar “Somos soldaditos”.

**Explicación de la manualidad:**

Colorear dibujo de los hermanos. Palabras de la historia proporcionadas para que los padres lean la lección en casa con los niños.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Los niños colocan calcomanías de asistencia en los boletos.

2. Practicar el versículo de memoria.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños. Permitir que cada niño tenga su turno para orar.

5. Repasar todas las lecciones hasta este punto con tarjetas ilustradas de lecciones en la pared.

6. Recordar a los niños que nuestras lecciones son del Antiguo Testamento.

7. Introducir nueva lección: Acerca de Jacob y Esaú

8. Cantar libros del Antiguo Testamento.

9. Completar manualidad.

10. Cantar “El mundo entero es”, “Cristo me ama” y “Somos soldaditos”.

**Materiales necesarios:**

1. Figuras o imágenes de Esaú y Jacob.

2. Dibujo a color que muestra el truco de Jacob.

3. Crayones

4. Pegamento

5. Papel de construcción

6. Palitos de helado

**Aplicación de la lección:**

* Dios responde la oración y cumple sus promesas.
* Nada es más importante que la salvación que Dios tiene para ofrecer.
* Debemos obedecer a Dios y Su palabra.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Isaac oró para que Dios le diera hijos a él y a Rebeca.
* Rebeca tuvo gemelos, Jacob y Esaú (dos naciones).
* Esaú nació primero con cabello rojo. Jacob nació en segundo lugar, agarrado del pie de Esaú.
* Jacob engañó a Esaú para quitarle su primogenitura por un estofado.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 5**

**Título de la lección: Los gemelos: Esaú vende su primogenitura**

Pasaje: Génesis 25-27

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 6**

**Título de la lección: La escalera: Jacob se encuentra con el Señor**

Pasaje: Génesis 27:41-28:22

**Explicación de la manualidad:**

Pegar y colorear el dibujo del sueño de Jacob.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Los niños colocan calcomanías de asistencia en los boletos.

2. Practicar el versículo de memoria.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños. Permitir que cada niño tenga su turno para orar.

5. Repasar todas las lecciones hasta este punto con tarjetas ilustradas de lecciones en la pared.

6. Recordar a los niños que nuestras lecciones son del Antiguo Testamento.

7. Presentar una nueva lección: El sueño de Jacob y Jacob ve a Dios.

8. Cantar libros del Antiguo Testamento.

9. Completar manualidad.

10. Cantar “El mundo entero es”, “Cristo me ama” y “Somos soldaditos”.

**Materiales necesarios:**

1. Copia de un dibujo del sueño de Jacob. (Ver archivo)

2. Tijeras

3. Pegamento

4. Crayones

**Aplicación de la lección:**

* Dios cumple Sus promesas.
* Somos bendecidos cuando obedecemos a Dios.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Jacob se escapó a la casa de su tío.
* Jacob tuvo un sueño y vio a Dios.
* Dios le prometió a Jacob que su familia se convertiría en una gran nación.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada antes de la oración.

4. Oraciones (permitir que cada niño tenga un turno, la maestra dirige).

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar las lecciones pasadas y vincularlas con la lección de hoy.

8. Use el libro de cuentos bíblicos para niños para ayudar a contar la historia.

9. Darle a cada niño una oveja y ayudarlos con pintura de dedos mientras pintan manchas en la oveja.

10. Dar a cada niño un libro para colorear mientras repasa la lección de hoy.

11. Con el tiempo restante, Cantar canciones: “Somos soldaditos” y “Mi Dios es tan grande”.

**Materiales necesarios:**

1. Libro de historias bíblicas para niños

2. Copias de encartes de libros

3. Papel de construcción

4. Copias de imágenes de corderos

5. Pintura de dedos negra lavable

**Aplicación de la lección:**

* El trabajo duro tiene su recompensa.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* La historia de Jacob, Raquel y Lea
* Dios sigue cumpliendo sus promesas.
* A veces tenemos que esperar antes de que sucedan cosas buenas.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 7**

**Título de la lección: El trabajador: El Señor bendice a Jacob**

Pasaje: Génesis 29-31

**Explicación de la manualidad:**

Usar ovejas copiadas para pegar en papel de construcción, pintar manchas con pintura para dedos. Copiar las páginas de la historia y hacer un libro plegable.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar rápidamente la lección sobre Jacob.

8. Contar la historia de Jacob luchando con un ángel y reconciliándose con Esaú.

9. Darle a cada niño un juego de muñecos de papel, papel de construcción y calcomanías de corazones para armar la manualidad.

10. Repartir hojas para colorear y crayones, Repasar la historia mientras los niños colorean.

11. Cantar canciones con mucha acción para dejar que se saquen la energía.

**Materiales necesarios:**

1. Libro de historias bíblicas para niños

2. Copiar página para colorear

3. Recortes de muñecas de papel

4. Papel de construcción

5. Calcomanías de corazones

**Aplicación de la lección:**

* Siempre debemos perdonar a quienes nos hacen daño.
* Dios sigue cumpliendo sus promesas.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Esaú perdonó a Jacob.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 8**

**Título de la lección: Los hermanos: Esaú perdona a Jacob**

Pasaje: Génesis 32-33

**Explicación de la manualidad:**

Usar muñecos de papel recortados, pegar hermanos en el papel de construcción, escribir “Los hermanos perdonan” y pedir a los niños que coloquen calcomanías de corazones en la página.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar rápidamente las lecciones pasadas con tarjetas ilustradas en la pared.

8. Contar la historia de la túnica de José.

9. Pedir a los niños que coloreen la túnica de José.

10. Hacer que los niños peguen dibujos de sueños en papel de construcción.

11. Cantar canciones con mucha acción para dejar que se saquen la energía.

**Materiales necesarios:**

1. Libro de historias bíblicas para niños

2. Bolsas de papel marrón

3. Copias de dibujos de la túnica de José y de sus sueños.

4. Papel de construcción

**Aplicación de la lección:**

* Dios nos cuida sin importar lo que enfrentemos, al igual que José.
* El plan de Dios siempre funciona pase lo que pase.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* La historia de José y sus sueños.
* Dios estaba con José, tenía un plan para su vida.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 9**

**Título de la lección: La túnica: los hermanos de José se vuelven celosos**

Pasaje: Génesis 37

**Explicación de la manualidad:**

José con sus sueños: copiar una túnica para cada niño, dibujar los ojos cerrados en el fondo de la bolsa marrón, dibujar los ojos abiertos, la nariz y la boca dentro de la bolsa y pegar la túnica en la bolsa.

Los sueños de José: hacer una copia de cada sueño y pegarlos en orden en papel de construcción.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 10**

**Título de la lección: El esclavo: José ayuda a Potifar**

Pasaje: Génesis 39

**Explicación de la manualidad:**

Dar a cada niño un pequeño cuadrado, un rectángulo y un triángulo. Pegar formas en una página resistente en la casa de formas. Escribir “…el Señor bendijo la casa por causa de José”.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar rápidamente la lección pasada, enlazar con la nueva lección.

8. Contar la historia de cómo José ayuda a Potifar.

9. Hacer que los niños construyan la casa de Potifar.

10. Permitir que los niños coloreen la imagen.

11. Cantar canciones con mucha acción para dejar que se saquen la energía.

**Materiales necesarios:**

1. Papel de construcción o espuma de colores.

2. Formas para casas

3. Copias de la página para colorear

4. Libro de cuentos bíblicos para niños

**Aplicación de la lección:**

\*Dios cuidará de nosotros en cada situación.

\* Debemos confiar en Dios.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\*Cómo llegó José ala casa de Potifar.

\* José confió en Dios, aun cuando era esclavo.

\* Incluso cuando José estaba lejos de casa, todavía amaba y obedecía a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Materiales necesarios:**

1. Copias de dibujos del rey, las vacas gordas, las vacas flacas, la burbuja de los sueños y la rueda de los sueños de José

**Aplicación de la lección:**

\*Dios usa dones individuales para ayudar a su pueblo.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* José tuvo diferentes sueños que mostraban cómo Dios iba a usar a José para ayudar a su pueblo.
* Dios tenía un plan para la vida de José.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 11**

**Título de la lección: El sueño: José llega a ser líder de Egipto**

Pasaje: Génesis 40-41

**Explicación de la manualidad:**

Recortar vacas, reyes y burbujas de sueños. Pedir a los niños que peguen el rey y la burbuja del sueño en el medio de la página. Pedir a los niños que peguen vacas flacas por un lado y gordas por el otro.

Recortar los dos círculos, incluyendo la ventana. Pedir a los niños que coloreen ambos círculos. Unir los dos círculos con un clavo.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Ore con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar rápidamente la lección pasada, enlazar con la nueva lección.

8. Contar la historia con el Libro de cuentos bíblicos para niños.

9. Actividad artesanal con vacas gordas/flacas.

10. Completa la actividad de la rueda de los sueños.

11. Cantar canciones con mucha acción para dejar que se saquen la energía.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Explicación de la manualidad:**

Pedir a los niños que peguen piezas de rompecabezas precortadas en papel de construcción. Hoja de la historia para colorear.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Repasar rápidamente la lección pasada, enlazar con la nueva lección.

8. Contar la historia con el Libro de cuentos bíblicos para niños.

9. Completar el rompecabezas de José y la página para colorear para manualidades.

10. Cantar canciones con mucha acción para dejar que se saquen la energía.

**Materiales necesarios:**

1. Copias del rompecabezas de José y la página para colorear

2. Papel de construcción

3. Libro de historias bíblicas para niños

**Aplicación de la lección:**

* Debemos perdonar sin importar lo que nos hayan hecho.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* La historia de la llegada de los hermanos de José a Egipto.
* Dios quiere que siempre perdonemos.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 12**

**Título de la lección: La reunión: José da la bienvenida a sus hermanos**

Pasaje: Génesis 42-45

Trabajo de memoria: Libros del AT

Génesis 28:15

Versículo de memoria: “Ahora bien, Yo estoy contigo. Te guardaré por dondequiera que vayas”…

**Aplicación de la lección:**

* Repasar cómo José confió en Dios y nosotros también podemos.
* Repasar que Dios tenía un plan para la vida de José y tiene un plan para nosotros si le obedecemos.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\*Cómo José y las familias de sus hermanos crecieron en Egipto.

\*Repasar todas las lecciones, evaluar a los niños en cuanto a los hechos de las lecciones.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 1

Segmento: 2 Padres de la promesa

**Lección #: 13**

**Título de la lección: La bendición: la familia de Jacob crece en Egipto**

Pasaje: Génesis 46-47

**Explicación de la manualidad:**

Hacer que los niños coloreen la página de la historia.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Rompecabezas y libros para actividades previas a la clase.

2. Asistencia con calcomanías.

3. Cantar “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada

4. Orar con los niños.

5. Repasar el versículo de memoria.

6. Repasar libros del Antiguo Testamento con canciones.

7. Breve repaso de todas las lecciones en el segmento.

8. Jugar un juego de memoria para repasar las lecciones.

9. Completar la página para colorear.

**Materiales necesarios:**

1. Tarjetas de repaso

2. Dibujo para colorear

**Aplicación de la lección:**

**Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, también tiene un plan para nuestras vidas.**

**Dios nos protegerá.**

**Dios está con los que le aman y hacen su voluntad.**

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 1**

**Título de la lección: La cestilla: La princesa encuentra a Moisés**

Pasaje: Éxodo 1-2

**Explicación de la manualidad:**

Los niños trazarán el versículo de memoria Éxodo 2:10b y crearán un mini libro de la historia sobre el nacimiento de Moisés y colocarán las calcomanías en el libro.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno.

3. Cantar “Él mundo entero es” u otra canción apropiada.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, Cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Éxodo.

8. Cantar la canción del Éxodo. Otra sugerencia: “Cantaré yo a Jehová”

9. Decirles a los niños que aprenderán acerca de un gran hombre llamado Moisés.

10. Cantar "Bebé Moisés" y usar accesorios con la canción.

10. Compartir que Dios tenía un plan para Moisés.

11. Señalar dónde nació Moisés, observar el mapa.

12. Contar la historia del nacimiento de Moisés con imágenes y hacer un gran rompecabezas de “misterio” en el piso.

13. Enfatizar que Dios tenía un plan para Moisés y Dios tiene un plan para nuestras vidas si le obedecemos.

14. Crear un mini libro con los niños, leer la historia.

**Materiales necesarios:**

Papel de construcción para mini libro de la historia

Páginas copiadas de la historia de una Biblia infantil

Calcomanías para mantita y corona en mini libro

Trazar la escritura de Éxodo 2:10b

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

**\***Hechos sobre el nacimiento de Moisés.

\*que Dios tenía un plan para la vida de Moisés

\*que Dios puede usar a las personas para cumplir Su voluntad

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (usar tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia.
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Preguntar a los niños: "¿Qué recuerdan de Moisés?" Brevemente repasar a Moisés creciendo en la casa de Faraón, su madre (Jocabed) criándolo, el pueblo hebreo siendo esclavos.
7. Explicar que en la lección de hoy, Moisés ha crecido y es un adulto. Ha viajado a Madián y vive en el desierto. Preguntar a los niños: "¿Alguien sabe lo que hace el fuego?" Permitir que los niños respondan.
8. Contar la historia de Moisés y la Zarza Ardiendo.
9. Preguntarles: "¿Qué tiene de especial la zarza?" “¿Cómo se sintió Moisés cuando lo vio?” “¿Moisés obedeció a Dios?”
10. Dar a cada niño una imagen de una zarza plantada en 'arena' (papel de lija). Usarán crayones amarillos y naranjas para colorear el arbusto para que parezca que se está quemando. Opcional: Pegarán calcomanías de sandalias/zapatos en el suelo cerca de la zarza.
11. Repasar la historia usando la imagen.
12. Practicar el versículo de memoria usando los movimientos de las manos.

**Materiales necesarios:**

Papel de cartulina blanca

Papel de lija

Marcadores (marrón, verde, negro)

Crayones (amarillo, anaranjado)

Opcional: calcomanías para sandalias/zapatos

**Aplicación de la lección:**

Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, Él tiene un plan para nuestras vidas.

Dios conoce nuestras fuerzas y debilidades.

Debemos escuchar y obedecer a Dios cuando nos llama a servirle.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

-hechos sobre el llamado de Dios a Moisés.

-que Dios tenía un plan para la vida de Moisés.

-que Dios tiene un plan para nuestra vida y debemos escucharlo y obedecerlo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 2**

**Título de la lección: La zarza ardiendo: Dios llama a Moisés**

Pasaje: Éxodo 3

**Explicación de la manualidad:**

Los niños colorearán los arbustos de amarillo y naranja y pegarán los zapatos en la arena.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles en la oración.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, Cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Éxodo.

8. Cantar la canción de Éxodo deletreada con letras grandes en palitos de helados.

9. Decirles a los niños que continuaremos aprendiendo sobre la vida de Moisés y que Dios tenía un plan para él y tiene un plan para nosotros si lo obedecemos.

10. Colocar calcomanías en el mapa siguiendo la vida de Moisés.

11. Contar la historia de las plagas utilizando un libro de historias.

12. Dejar que los niños dramaticen la historia de las plagas, usar accesorios designados para cada una.

1. Sangre: Mostrar un frasco de agua roja.

2. Ranas: Usar ranas de plástico o papel.

3. Mosquitos: Usar pimienta negra para representar los mosquitos.

4. Moscas: Usar moscas de plástico o papel.

5. Vacas: Usar vacas de papel con pinzas para la ropa como patas.

6. Úlceras: espolvorear talco para bebés en los brazos de los niños.

7. Granizo: Mostrar un frasco de sal de roca.

8. Langostas: Usar langostas de plástico o papel.

9. Oscuridad: apagar las luces y pedir a los niños que cierren los ojos.

10. Muerte de primogénitos: se explicará en la próxima lección.

13. Cantar la canción del faraón.

14. Completar la manualidad para reforzar la historia de la plaga.

**Materiales necesarios:**

Copias de la hoja de las plagas

Calcomanías de números

Accesorios de dramatización: túnicas, bastón y accesorios de plaga

Ver carpetas para copias

**Aplicación de la lección:**

\* Dios siempre tiene el control.

\* Debemos obedecer a Dios y no actuar como Faraón.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Dios puede usar todo tipo de personas para cumplir Su voluntad, incluso hermanos y hermanas.

\* Dios ayudará a Su pueblo.

\* Dios está en control.

\* Dios usa gobernantes para lograr sus propósitos.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 3**

**Título de la lección: Las plagas: el Faraón dice “no”**

Pasaje: Éxodo 5-10

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Explicación de la manualidad:**

Pegar los números de espuma a la hoja de las plagas, repasar el orden de las plagas mientras completan la manualidad.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (use tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia.
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Repasar la vida de Moisés. Preguntar: “¿Qué recuerdan de Moisés?” El nacimiento, la crianza, el llamado de Dios a Moisés en la zarza ardiente, las plagas enviadas por Dios para empujar a Faraón a dejar ir a su pueblo.
7. Contar la historia de la muerte de los primogénitos, hombre y animal.
8. Cada niño recibirá una imagen de una casa con una entrada de paletas y una imagen de un ángel. Los estudiantes colorearán el ángel y la casa a su gusto y luego pintarán/colorearán la parte superior de la entrada con rojo (sangre de cordero). Los estudiantes pegarán el ángel en la parte superior de la imagen.
9. Repasar la historia usando imágenes y luego repasar el versículo de memoria con movimientos de manos.
10. Canciones: ÉXODO; la canción de la Zarza Ardiente. (Canciones encontradas en el cuaderno de canciones de la clase de 3 años)

**Materiales necesarios:**

Hoja de 10ª plaga (dibujo de casa)

Palitos de helados

Calcomanías de ángeles o imagen de ángel para pegar

Marcadores rojos o pintura roja

**Aplicación de la lección:**

Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, Él tiene un plan para nuestras vidas.

Dios conoce nuestras fuerzas y debilidades.

Debemos escuchar y obedecer a Dios cuando nos llama a servirle.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

-hechos sobre las plagas enviadas por Dios.

-que Dios tenía un plan para la vida de Moisés.

-que Dios tiene un plan para nuestra vida y debemos escucharlo y obedecerlo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 4**

**Título de la lección: La Pascua: Las Plagas parte 2/Faraón Dice Váyanse**

Pasaje: Éxodo 11-12

**Explicación de la manualidad:**

Los niños colorearán el ángel de la muerte y la casa; pintar la parte superior de la entrada de rojo; y pegar ángel en papel.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Dios ayudará a Su pueblo.

\* Dios está en control.

\* Dios usa gobernantes para lograr sus propósitos.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 5**

**Título de la lección: El Mar Rojo: Dios rescata y guía a Su pueblo**

Pasaje: Éxodo 13:21, 14

**Explicación de la manualidad:**

Los niños pegarán israelitas de cartulina en la división del Mar Rojo (papel de construcción azul). Los niños pegarán peces en los lados de papel de construcción azul doblado. Los niños también se llevarán a casa un resumen de la historia con una diapositiva sobre el pueblo de Dios cruzando el mar.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles a orar.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Éxodo.

8. Cantar la canción de Éxodo deletreada con letras grandes en palitos de helados.

9. Decirles a los niños que continuaremos aprendiendo sobre la vida de Moisés y que Dios tenía un plan para él y tiene un plan para nosotros si lo obedecemos.

10. Repasar las lecciones anteriores y practicar el versículo de memoria.

11. Cantar la canción del Faraón.

12. Introducción nueva lección: Cruzando el Mar Rojo

Después de las diez plagas Faraón dejó ir al pueblo de Dios, pero luego

cambió de opinión y comenzó a perseguirlos con su ejército. Dios abrió el mar para que cruzaran a salvo, mientras los egipcios los seguían, fueron tragados por el agua.

13. Travesía completa de la embarcación del Mar Rojo.

**Materiales necesarios:**

1. Copias de personajes en cartulina Ver carpeta.

2. Papel de construcción azul

3. Pegamento

4. Copias del resumen de la historia

**Aplicación de la lección:**

\* Dios siempre tiene el control.

\* Debemos obedecer a Dios y no actuar como Faraón.

\* Debemos confiar en que Dios cuidará de nosotros.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Aplicación de la lección:**

Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, Él tiene un plan para nuestras vidas.

Dios conoce nuestras fuerzas y debilidades.

Debemos escuchar y obedecer a Dios cuando nos llama a servirle.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

- hechos acerca de las provisiones que Dios envió a los israelitas.

- que Dios tenía un plan para la vida de Moisés y los israelitas.

- que Dios tiene un plan para nuestra vida y debemos escucharlo y obedecerlo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 6**

**Título de la lección: Las provisiones: Dios provee maná, codornices y agua**

Pasaje: Éxodo 16:1 – 17:7

**Explicación de la manualidad:**

Los niños completarán un libro animado sobre maná, codorniz y agua.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (usar tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Repaso: Moisés en una cestilla, pastor en Madián; Zarza ardiente; plagas: Faraón dijo ¡NO!; plaga de muerte; israelitas cruzando el Mar Rojo; Los egipcios murieron.

7. Explicar que en la lección de hoy, el pueblo de Dios (israelitas) está viajando (caminando) durante tres días.

8. Contar la historia de los israelitas recibiendo alimento de Dios (maná, codornices, agua).

9. Hacer que los niños murmuren y se quejen de tener sed y hambre. Recostarán la cabeza y cerrarán los ojos como si durmieran por la noche. Apagar las luces y esparcir 'maná' (papitas, galletas de ostras, copos de cereales, etc.) en el piso. Encender las luces (los niños se despertarán) y usarán una canasta para recoger el 'maná' del suelo. \* Reservar un poco para que lo prueben. (Obtener el permiso de los padres de antemano).

10. Cada niño recibirá un libro animado hecho por la maestra con solapas etiquetadas como maná, codorniz, agua. Pegarán un sol y migas de 'maná' debajo de la primera solapa, una imagen de codorniz (coloreada por los niños) debajo de la segunda solapa y una roca gris con 'agua' azul (bandera).

11. Repasar la historia usando el libro animado. Repasar el versículo de memoria.

12. Canciones: ÉXODO; la canción del faraón.

**Materiales necesarios:**

Folioscopio de papel de construcción (verde)

Calcomanías (maná, codorniz, agua)

'Maná' de papel amarillo (también podría usarse papitas, galletas de ostras, copos de cereales, etc.)

Dibujos de codornices para colorear y pegar

'Rocas' de papel gris

Marcadores azules 'agua' o tiras de serpentinas de papel crepé azul para pegar sobre roca

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Materiales necesarios:**

1. Tablas de cartulina para los diez mandamientos.

2. Copias de los diez mandamientos

3. Pegamento

**Aplicación de la lección:**

\*Dios nos da reglas para vivir por nuestro bien.

\*Debemos obedecer a Dios y confiar en Él aun cuando tengamos dudas.

\*Debemos adorar a Dios solamente. (Sin ídolos: dinero, deportes, TV, entretenimiento)

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\*Dios dio reglas a Su pueblo.

\*Dios quería que la gente siguiera Sus reglas.

\*El pueblo de Dios no confió en Él e hicieron un ídolo para adorarlo.

\*Dios y Moisés estaban enojados con el pueblo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 7**

**Título de la lección: Los mandamientos: Dios da reglas y un patrón para el Tabernáculo**

Pasaje: Éxodo 19-20

**Explicación de la manualidad:**

Repasar los diez mandamientos mientras se coloca cada uno de ellos en tablas de cartulina.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles a orar.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar Libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pase Biblias a los niños, cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Éxodo.

8. Cantar la canción de Éxodo deletreada con letras grandes en palitos de helados.

9. Decirles a los niños que continuaremos aprendiendo sobre la vida de Moisés y que Dios tenía un plan para él y tiene un plan para nosotros si lo obedecemos.

10. Repasar las lecciones anteriores y practicar el versículo de memoria.

11. Introducción nueva lección: Moisés recibirá los diez mandamientos de Dios. El pueblo se asusta y se hace un ídolo. Moisés y Dios están enojados con el pueblo.

12. Completar el proyecto de colocar diez mandamientos en tablas de piedra. Repasar cada mandamiento cuando se pega en la piedra.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 8**

**Título de la lección: El becerro de oro: el culto del pueblo y el ídolo**

Pasaje: Éxodo 32

**Explicación de la manualidad:**

Los niños decorarán una tarjeta de collar con versículos de memoria.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (use tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia.
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Repasar la vida de Moisés: nacimiento y crianza, zarza ardiente, plagas, cruce del Mar Rojo, provisiones (maná, codornices, agua), Diez Mandamientos.
7. Explicar que en la lección de hoy, Moisés ha estado en el monte Sinaí durante 40 días y los israelitas están impacientes (cansados ​​de esperar).
8. Contar la historia del becerro de oro. \*\*Recordarles a los niños que debemos amar y obedecer a Dios y solo adorarlo.
9. Dar a cada niño una lámina de cartulina del versículo de memoria Éxodo 15:2. Los niños pegarán lana alrededor del corazón y pegarán calcomanías de corazones en la imagen. Hacer dos agujeros en las esquinas superiores de la imagen y atar un trozo de hilo rojo para hacer un collar para que lo usen los niños.
10. Repasar el versículo de memoria junto con los movimientos de las manos. Repasar la historia del becerro de oro.
11. Canciones: ÉXODO, canción del faraón, etc.

**Materiales necesarios:**

Hoja de versículo de memoria de cartulina roja

Calcomanías de corazón de espuma

Hilo rojo y amarillo

Tijeras/pegamento/perforadora

**Aplicación de la lección:**

Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, Él tiene un plan para nuestras vidas.

Dios conoce nuestras fuerzas y debilidades.

Debemos escuchar y obedecer a Dios.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

-hechos sobre los israelitas inquietos y su decisión de desobedecer a Dios y hacer un ídolo para adorar

-que Dios tiene un plan para la vida de Moisés y el pueblo de Dios

-aprender que Dios tiene un plan para nuestra vida y debemos escucharlo y obedecerlo.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles a orar.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar Libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Éxodo.

8. Cantar la canción de Éxodo deletreada con letras grandes en palitos de helados.

9. Decirles a los niños que continuaremos aprendiendo sobre la vida de Moisés y que Dios tenía un plan para él y tiene un plan para nosotros si lo obedecemos.

10. Repasar las lecciones anteriores y practicar el versículo de memoria.

11. Introducción nueva lección: Dios le dice a su pueblo que quiere que construyan un Tabernáculo donde Él pueda morar con el pueblo y ellos puedan adorar. Dios dijo que este Tabernáculo debe seguir un cierto patrón y tener cosas especiales en él para adorarlo.

12. Completar la manualidad pintando el Tabernáculo con acuarela.

**Materiales necesarios:**

1. Usar un modelo de tabernáculo para mostrar cómo planeó Dios que su pueblo lo estableciera.

2. Copias el tabernáculo en cartulina.

3. Pintura de acuarela.

**Aplicación de la lección:**

* Dios quiere que sigamos Sus palabras en la Biblia tal como Él lo ha planeado.
* Dios quiere estar en el centro de nuestras vidas, así como quiso habitar en el centro del campamento en el tabernáculo.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Dios quería que el pueblo construyera un lugar de adoración donde Él pudiera morar con ellos.
* Dios le dio a su pueblo un modelo a seguir para construir el tabernáculo.
* Dios quiere que todas las personas le obedezcan.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 9**

**Título de la lección: La Tienda: El Pueblo Construye un Tabernáculo**

Pasaje: Éxodo 25:8, 26-31

**Explicación de la manualidad:**

Use acuarelas para pintar un dibujo del Tabernáculo.

**Aplicación de la lección:**

No te alejes del Señor.

Si Dios tenía un plan para la vida de Moisés, Él tiene un plan para nuestras vidas.

Dios conoce nuestras fuerzas y debilidades.

Debemos escuchar y obedecer a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

- cómo los israelitas se inquietaron y se quejaron del desierto

- sobre Moisés enviando 12 espías a Canaán para explorar la tierra que Dios les había prometido.

- cómo los israelitas fueron castigados por no escuchar a Josué y Caleb, sus siervos fieles

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 10**

**Título de la lección: Los espías: El pueblo explora Canaán y las consecuencias**

Pasaje: Números 13-14

**Explicación de la manualidad:**

Los niños pondrán uvas con huellas dactilares en un poste y pegarán calcomanías de caras felices/tristes.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (use tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia.
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Repasar la vida de Moisés: nacimiento y crianza, zarza ardiendo, plagas, cruce del Mar Rojo, provisiones (maná, codornices, agua), Diez Mandamientos, becerro de oro, el tabernáculo.
7. Explicar que en la lección de hoy, los israelitas han estado viajando por el desierto. Están quejándose e impacientes. Moisés está envejeciendo.
8. Contar la historia de los 12 espías enviados a Canaán para explorar la Tierra Prometida.
9. Contar cómo el pueblo de Dios no creía que Dios derrotaría a sus enemigos en la Tierra Prometida.
10. Dar a cada niño una imagen de Josué y Caleb cargando un palo. Los niños usarán pintura morada y harán huellas dactilares para hacer racimos de uvas. Usar toallitas para limpiarse las manos. Los niños pondrán 10 calcomanías de caras tristes (10 espías tristes) y 2 calcomanías de caras felices (2 espías felices) en la parte inferior de la página. \*\*Recordarles que Dios estaba muy enojado con Su pueblo por no confiar y no obedecer.
11. Cantar: Cuando andemos con Dios
12. Repasar la historia y la memoria con movimientos de manos.

**Materiales necesarios:**

Imagen de 2 espías llevando un palo

Pintura morada

Marcador verde (para dibujar hojas)

Calcomanías de caras felices y tristes

Toallitas

**Materiales necesarios:**

1. Copias del dibujo de la rebelión de Coré.

2. Papel de cartulina

3. Recorte de la vara de Aarón

4. Hojas de seda

5. Flores de seda en ciernes

**Aplicación de la lección:**

* Dios no está contento con los celos.
* Dios no está contento cuando la gente se rebela contra Su plan.
* Dios castigará a los que no le obedecen.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

* Moisés y Aarón fueron los líderes elegidos del pueblo.
* Coré se rebeló contra los líderes escogidos de Dios.
* Coré fue castigado por su rebelión.
* Dios está en control.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 11**

**Título de la lección: La rebelión: Coré se opone a Moisés y Aarón**

Pasaje: Números 16-17

**Explicación de la manualidad:**

Los niños pegarán el dibujo de la rebelión de Coré al frente de una cartulina doblada. En el interior, los niños decorarán una barra recortada y pegarán hojas y flores en ciernes.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles a orar.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar Libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, Cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Números.

8. Cantar otra canción apropiada.

9. Decirles a los niños que continuaremos aprendiendo sobre la vida de Moisés.

10. Repasar las lecciones anteriores.

11. Practicar el versículo de memoria.

11. Introducción nueva lección: Coré decide rebelarse contra Moisés y Aarón. Coré y su familia son castigados por Dios. La vara de Aarón brota para demostrar a quién Dios ha escogido para guiar a Su pueblo.

12. Completar manualidad.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

- Cómo Moisés no confió ni obedeció completamente a Dios cuando proveyó agua para los israelitas.

- Sobre Moisés enojándose y golpeando la roca dos veces en lugar de hablarle

- Moisés fue castigado y no se le permitió llevar a los israelitas a la Tierra Prometida (Canaán)

- que Moisés murió en el Monte Nebo a los 120 años de edad y Dios lo enterró

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 12**

**Título de la lección: El pecado: Moisés desobedece a Dios con ira**

Pasaje: Números 20, 27:14, Deut. 34

**Explicación de la manualidad:**

Los niños harán un librito hecho por la maestra sobre la desobediencia de Moisés.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la canción “Tiempo para la clase bíblica”. Los niños ponen muñecos de papel en 'clase'.
2. Canción: “Yo tengo un teléfono, Tres veces oraba, No hay nadie como mi Dios” u otra canción apropiada
3. La maestra dirigirá la oración y permitirá que los niños oren por turno (use tarjetas de ideas para la oración).
4. Pasar Biblias a los niños. Buscar palabras de la Biblia.
5. Cantos: BIBLIA, libros del AT, 39+27=66; recoger Biblias.
6. Repasa la vida de Moisés: nacimiento y crianza; zarza ardiente; plagas; cruzando el Mar Rojo; provisiones (maná, codornices, agua); Diez Mandamientos; becerro de oro; el tabernáculo; 12 espías; la rebelión de Coré; la vara de Aarón.
7. Explicar que en la lección de hoy, los israelitas han estado viajando y están en el desierto de Zin. Miriam murió allí y fue enterrada allí. Se quejan de la falta de agua. Moisés y Aarón entran en el tabernáculo y se postran sobre sus rostros.
8. Contar la historia de Moisés desobedeciendo a Dios con ira.
9. Contar cómo Dios estaba triste y castigó a Moisés por no obedecerle.
10. Dar a cada niño un librito. Los niños pegarán el título en la primera página, el globo de diálogo en la tercera página, la vara, la piedra y el agua en la quinta página y la lápida en la séptima página. Ver ejemplo para narraciones.
11. Recordar a los niños que Dios todavía amaba mucho a Moisés pero lo castigó por no obedecer completamente. Hablar brevemente sobre los momentos en que son castigados por no obedecer a sus padres.

**Materiales necesarios:**

Librito hecho por la maestra

Imágenes de una burbuja de diálogo, una barra, una roca, una lápida

Marcador azul o tira de serpentina de papel crepé azul (agua)

Lápices de color

Pegamento

**Aplicación de la lección:**

Obedecer a Dios plenamente.

Dios tiene un plan para nuestras vidas.

Él conoce nuestras fortalezas y debilidades.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Dios escogió a Josué para ser el líder después de Moisés.

\* Dios protegió a los espías y usó a Rahab para ayudarlos.

\* Dios proveyó una manera para que los espías se escondieran y luego escaparan de Jericó.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Éxodo 15:2b

Versículo de memoria: Éxodo 15:2 “Mi fortaleza y mi canción es el SEÑOR, Y ha sido para mí salvación; Este es mi Dios, y lo glorificaré…”

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Invierno 2

Segmento: 3 Éxodo y desierto

**Lección #: 13**

**Título de la lección: El nuevo líder: Joshua lidera, Rahab ayuda a los espías**

Pasaje: Josué 1,2

**Explicación de la manualidad:**

Colocar la tira en la parte superior de la casa de cartulina. Pegar pajares y soldaditos a la tira. Mover la tira de un lado a otro para cubrir a los espías. Pintar la casa Rahab con acuarelas.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno. Las tarjetas de oración también se pueden usar para animarles a orar.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, cantar varias canciones bíblicas.

7. Decir a los niños la lección de hoy vendrá del libro de Josué.

8. Cantar una canción apropiada.

9. Decir a los niños que estamos acabando con la vida de Moisés y que el liderazgo pasará a Josué.

10. Repasar las lecciones anteriores.

11. Practicar el versículo de memoria.

11. Introducir nueva lección: Josué se convertirá en el nuevo líder después de Moisés. Josué enviará espías a Jericó para espiar la ciudad. Rahab ayudará a los espías.

12. Completar manualidad.

**Materiales necesarios:**

Copia en cartulina de casa, paja y soldados (ver archivo)

**Aplicación de la lección:**

\*Dios provee protección para Su pueblo.

\* Dios cumple sus promesas.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 1**

**Título de la lección: La tierra prometida: el pueblo de Dios cruza el río**

Pasaje: Josué 3-4

**Explicación de la manualidad:**

Pegar el papel doblado azul a los lados del papel marrón para abrir y cerrar. Pegar las calcomanías de peces en el papel azul y pegar 12 pompones marrones en el papel marrón. Se incluye un ejemplo

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Nuevo líder, espías, Rahab

Historia

Los israelitas están listos para cruzar el río Jordán y entrar en la Tierra Prometida.

El río estaba lleno y corría rápido: temporada de lluvias.

Josué esperó el plan de Dios y siguió sus instrucciones.

Los sumos sacerdotes que llevaban el Arca del Pacto comenzaron a caminar.

Cuando sus pies tocaron el agua del río, el Jordán se secó y abrió un camino para que lo cruzaran los israelitas.

Después de cruzar, se les ordenó recolectar 12 piedras para apilarlas y recordarles cómo Dios había ayudado a su pueblo.

Manualidad

Manualidad del río Jordán con papel azul y marrón, calcomanías de peces y pompones marrones

12 piedras en una bolsa para llevar a casa

Drama

Representar el cruce del río Jordán y recoger las 12 piedras para apilar

Enfatizar cómo Dios ayudó a Su pueblo

**Materiales necesarios:**

Papel azul y marrón (Río Jordán)

Calcomanías de peces y pompones marrones para las 12 piedras.

Bolsas y piedras para contar

Tiras de frases para los encabezados y las bolsas

**Aplicación de la lección:**

Necesitamos seguir las instrucciones de Dios y Él cuidará de nosotros.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los israelitas cruzarán el río Jordán.

Josué espera las instrucciones de Dios y obedece.

Dios ayuda y protege a su pueblo cuando lo aman y lo obedecen.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 2**

**Título de la lección: La victoria: Caen los muros de Jericó**

Pasaje: Josué 6

**Explicación de la manualidad:**

Pegar los ladrillos de papel marrón en los muros de Jericó y luego el recorte impreso en el frente de los muros. Ejemplo incluido

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Espías, Rahab, Río Jordán, 12 piedras

Historia

Los israelitas estaban listos para apoderarse de la ciudad de Jericó.

Dios dio instrucciones sobre cómo marchar y Josué obedeció.

Debían caminar alrededor de la ciudad en silencio 6 veces (una vez al día).

En el séptimo día, debían marchar alrededor de 6 veces y en la séptima vuelta debían gritar y tocar las trompetas.

Los muros cayeron y la ciudad fue destruida.

La casa de Rahab se salvó.

El oro, la plata y los metales debían ser recogidos y llevados al tabernáculo.

Drama

Los niños construyen los muros de Jericó con los bloques de construcción y representan la historia.

Enfatizar que Dios les dio instrucciones específicas y Josué y los israelitas obedecieron.

Manualidad

Manualidad de los muros de Jericó

Dibujo para colorear

Canción

Somos soldaditos, “Los israelitas le dieron siete vueltas”

**Materiales necesarios:**

Bloques de construcción, hombres del ejército, trompetas.

Papel marrón para los ladrillos de los muros de Jericó

Un recorte impreso de los israelitas que marchan.

Hoja para colorear

**Aplicación de la lección:**

Necesitamos obedecer los mandamientos de Dios.

Cuando creemos y tenemos fe, Dios nos cuidará y nos protegerá.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Cómo los israelitas se apoderan de la tierra de Jericó.

Josué obedeció los mandatos de Dios.

Rahab y su casa se salvaron gracias a su fe.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Acán robó y trató de esconderse de Josué y Dios.

Él y su familia fueron castigados por su mala decisión.

Los israelitas fueron castigados al perder su batalla en Hai.

Dios no permitió el robo y la deshonestidad.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 3**

**Título de la lección: El ladrón: Acán le roba a Dios**

Pasaje: Josué 7

**Explicación de la manualidad:**

Pegar la plata, el oro y la túnica en la tienda. Ejemplo incluido

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canto y oración de la clase bíblica

Repasar

Cruzando el río Jordán, batalla de Jericó

Josué obedeció los mandamientos de Dios para que Dios ayudara y protegiera a los israelitas.

Actividad de “esconder”

Esconder algo en el salón de clase y dejar que los niños traten de encontrarlo. (Repetir varias veces)

Historia

La historia de hoy es sobre un hombre llamado Acán que robó y trató de esconder algunas cosas.

Después de que la ciudad de Jericó fuera destruida, todo el oro, la plata y otros metales debían ser recogidos y llevados al tabernáculo.

Acán decidió robar parte del oro, la plata y una túnica y los escondió en su tienda.

Cuando llegó el momento de la batalla en Hai, los israelitas no ganaron y algunos de los israelitas murieron.

Josué descubrió que fue por el pecado de Acán que perdieron la batalla en Hai.

Acán y su familia fueron ejecutados por su decisión de robar y esconder las cosas.

Juego de cara feliz y triste

Sostener un plato de papel con la cara feliz en un palo y hablar sobre las decisiones que hacen feliz a Dios y luego sostener el plato de papel con la cara triste en un palo y hablar sobre las decisiones que entristecen a Dios.

Dar las caras a cada niño y luego darles un ejemplo de una decisión. Por ejemplo: ¿qué sucede cuando tomamos algo que no nos pertenece? El niño debe mostrar la cara feliz o triste y decir a todos cómo esa decisión haría sentir a Dios.

Manualidad

Carpa de papel con oro, plata y una túnica.

Canción

Cuidaré mis ojos, u otra canción apropiada.

**Materiales necesarios:**

Patrón de papel de tienda, monedas de papel doradas y plateadas, recortes de túnica de material

Platos de papel de cara feliz y triste en un palo

**Aplicación de la lección:**

Necesitamos tomar decisiones que hacen feliz a Dios.

Dios no permite el robo y la deshonestidad.

No podemos escondernos de Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos)**

Los niños aprenderán:

Cómo engañaron los gabaonitas a Josué.

Joshua no oró a Dios para pedir ayuda.

Josué cumplió su promesa a los gabaonitas.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 4**

**Título de la lección: El tratado: Josué cumple su promesa**

Pasaje: Josué 9

**Explicación de la manualidad:**

Calcar las manos de los niños, hacerles un agujero y atarlas con una cinta para hacer manos de oración.

Pegar las palabras impresas de la canción de oración y dejar que los niños peguen las letras de la palabra ORAR en sus manos de oración.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Dios ayudó a los israelitas a cruzar el río Jordán, los muros de Jericó, la batalla de Hai, Acán y su mala decisión de para robar y tratar de esconderse, Josué tampoco tomó una buena decisión.

Historia

Los reyes querían ir a la batalla con los israelitas pero los gabaonitas tenían miedo. Engañaron a Josué y Josué no oró a Dios para pedir ayuda. Tomó una decisión solo. Descubrió que había sido engañado pero cumplió su promesa a los gabaonitas. Debían cortar leña y acarrear agua para los israelitas.

Enfatizar que Josué no oró a Dios por ayuda y que siempre debemos recordar orar a Dios.

Juego de burbujas

Soplar burbujas de botella grande, botella mediana y botella pequeña

Preguntar a los niños si todas las burbujas explotaron.

No importa el tamaño de la burbuja, todas fueron reventadas

No importa el tamaño de nuestras oraciones, Dios las escucha todas

Manualidad

Manualidad manos de oración

Canción de oración

Hoja para colorear

**Materiales necesarios:**

Imágenes de ayuda para la historia

Burbujas (pequeñas, medianas, grandes)

Papel para calcar las manos de los niños, cinta para unir las manos de oración, letras adhesivas para que deletreen la palabra orar, canción de oración impresa

**Aplicación de la lección:**

Siempre debemos recordar orar a Dios cuando necesitamos ayuda.

Ninguna oración es demasiado grande ni demasiado pequeña para Dios.

Tenemos que cumplir nuestras promesas

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 5**

**Título de la lección: El día largo: el sol se detiene y más victorias**

Pasaje: Josué 10

**Explicación de manualidad**

Pegar rayos de sol triangulares de papel naranja en el exterior de un plato de papel amarillo. Espolvorear brillantina/purpurina y agregar una cara. Pegar el sol a un palo para hacer un títere del sol que se detuvo. Ejemplo incluido.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Los gabaonitas engañaron a Josué, Josué no oró por ayuda, pero sí cumplió su promesa y los hizo trabajar como esclavos.

Historia

Era hora de que los gabaonitas fueran a la batalla contra los amorreos. Los gabaonitas le recordaron a Josué sobre el trato que se hizo. Josué ayudó a los gabaonitas en su batalla. Oró a Dios y Dios envió granizo e hizo que el sol se detuviera para que el día durara más para que los gabaonitas terminaran y ganaran su batalla.

Usar el sol grande para dramatizar la historia y luego dejar que cada niño tenga un turno para ser el sol y se quede quieto después de que Josué ore a Dios.

Canción

El mundo entero es.

Manualidad

El plato de papel del sol que se detuvo

Dejar que los niños usen sus soles para demostrar lo que Dios le hizo al sol durante la batalla mientras se vuelve a contar la historia.

**Materiales necesarios:**

Ayudas gráficas de la historia para repasar

Gran sol

Platos de papel, papel artesanal, brillantina/purpurina, marcadores, palitos

**Aplicación de la lección:**

Joshua oró a Dios por ayuda y nosotros también deberíamos hacerlo.

Dios tiene el poder de hacer que sucedan cosas que nadie más puede hacer.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los israelitas ayudaron a los gabaonitas en su batalla contra los amorreos.

Josué oró a Dios por ayuda.

Dios envió granizo e hizo que el sol se detuviera.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios ayudó a los israelitas a alcanzar y apoderarse de la Tierra Prometida.

A Josué se le dijo que dividiera/compartiera la tierra entre las tribus.

Caleb tenía fe en Dios, por eso Dios lo ayudó a derrotar y conquistar la tierra en el monte Hebrón.

Josué quería que el pueblo de Israel siempre obedeciera a Dios.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 6**

**Título de la lección: La tierra: División de la tierra, herencia de Caleb y levitas**

Pasaje: Josué 13:8 – 21:45

**Explicación de la manualidad:**

Entregar a cada niño un mapa impreso que muestre la asignación de tierras a las diferentes tribus. Dejar que los niños pinten las diferentes partes con diferentes colores.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Dios ayudó a los israelitas a cruzar el río Jordán, los muros de Jericó, la batalla con los gabaonitas (envió granizo, hizo que el sol se detuviera). Los israelitas ganaron sus batallas y derrotaron a sus enemigos con la ayuda de Dios.

Historia

Los israelitas se habían apoderado de la tierra con la que Dios había prometido que los bendeciría. Quería que Josué dividiera/compartiera la tierra entre las tribus de Israel. Caleb pidió la tierra en el monte Hebrón. Josué advirtió sobre la gente grande, gigante, que vivía en esa tierra. Pero Caleb confió en Dios incluso a una edad avanzada y debido a su fe, Dios lo ayudó a tomar posesión de la tierra para que él y su familia pudieran vivir allí.

Canción

¡Somos soldaditos!

Manualidad

Pintar las diferentes partes del mapa con diferentes colores.

**Materiales necesarios:**

Un mapa grande de la Tierra Prometida, mapas impresos más pequeños que muestren la asignación de tierras a las diferentes tribus y pintura

**Aplicación de la lección:**

**Dios cumple Sus promesas.**

**Dios ayuda a los que tienen fe y obedecen.**

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 7**

**Título de la lección: El recordatorio: Josué anima al pueblo antes de su muerte**

Pasaje: Josué 23-24

**Explicación de la manualidad:**

Pegar palitos de madera en cartulina para construir una casa. Decorar con lentejuelas. Deletrear el nombre con letras adhesivas de espuma y pegar el versículo impreso dentro de su casa.

**Orden de Actividades:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Moisés sacó al pueblo de Egipto y condujo a los israelitas a través del desierto hacia la tierra prometida. Vivió hasta los 120 años. Josué se convirtió en el nuevo líder y condujo al pueblo a la Tierra Prometida. Josué fue un fiel siervo y líder y siempre trató de obedecer a Dios.

Historia

Josué vivió hasta los 110 años y sus últimas palabras de ánimo al pueblo antes de morir fue recordarles que siempre sirvieran y obedecieran al Señor. Él dijo: “¡Pero yo y mi casa, serviremos al SEÑOR!”

Dejar que los niños repitan el versículo con acciones.

Dejar que los niños construyan el versículo poniendo las casas con las palabras en orden.

Manualidad

Construir una casa y decorar.

**Materiales necesarios:**

Pequeñas casas de papel con las palabras del versículo bíblico dentro de ellas.

Cartulina, palitos artesanales de colores, lentejuelas decorativas de colores, letras adhesivas de espuma, versículo impreso.

**Aplicación de la lección:**

Servir al Señor debe ser algo importante para nosotros.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Josué fue un líder fiel.

Vivió hasta los 110 años.

Su último deseo fue recordar a los israelitas que se acuerden de servir siempre al Señor.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 8**

**Título de la lección: El fracaso: Israel no logra conocer a Dios ni completar la conquista de la tierra/la adoración de ídolos**

Pasaje: Jueces 2:6-10

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos) Los niños aprenderán:**

El pueblo israelita no sirvió al Señor, por lo que Él estaba descontento con ellos. Sus enemigos peleaban con ellos y les robaban y solo entonces le pedían ayuda a Dios.

Dios decidió enviar jueces para guiar al pueblo de Israel y recordarles que debían servir y obedecer a Dios.

Débora fue una juez fiel.

**Explicación de la manualidad:**

Colorear el árbol de papel y doblarlo para que parezca el tronco de una palmera. Pegar las hojas de palma al árbol. Colorear la imagen de Débora y pegarla sentada debajo de su palmera.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Dios había ayudado a los israelitas durante muchos años desde que Moisés los sacó de Egipto hasta que Josué los llevó a la tierra prometida. Dios los bendijo con la tierra y los ayudó a derrotar a los enemigos. Pero aun así dejaron de servir a Dios e incluso hicieron ídolos para adorar en lugar de adorar a Dios.

Historia

Los israelitas escuchaban y obedecían a Dios por un tiempo y luego se detenían. Cuando el enemigo comenzaba a pelear y robarles, le pedían ayuda a Dios. Pero después de la ayuda de Dios, pronto dejaban de servirle. Cuando Josué murió, no había nadie dirigiendo a los israelitas. Entonces Dios decidió enviar jueces para guiar al pueblo israelita. Débora fue una de los jueces enviados por Dios. Era sabia y fiel a Dios y le encantaba sentarse bajo una palmera y hablarle a su pueblo acerca de Dios. Siempre que alguien necesitaba ayuda, la buscaba debajo de su palmera. Ella le dijo a Barac, el comandante del ejército israelita, que Dios quería que él peleara contra el enemigo llamado Sísara. Barac tenía miedo y quería que Débora fuera a la batalla con ellos. Ella accedió a acompañarla y con la ayuda de Dios derrotó al enemigo. El ejército de Sísara llegó a la batalla con 900 carros. Dios envió tanta lluvia que el valle se inundó y las ruedas de los carros se atascaron en el lodo. ¡Todos los enemigos comenzaron a huir!

Manualidad

Manualidad de Deborah debajo de palmera de papel

Canción

El mundo entero es

**Materiales necesarios:**

Árboles de papel, hojas de palma de papel, dibujo impreso de Débora

**Aplicación de la lección:**

Siempre debemos servir y obedecer a Dios.

Nunca debemos olvidarnos de Su amor y cuidado por nosotros.

Si pedimos la ayuda de Dios, Él nos guiará y protegerá.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios envió jueces para salvar al pueblo de sus enemigos.

Débora era una jueza sabia que daba consejos al pueblo desde debajo de una palmera.

Débora y Barac fueron a la batalla. Dios los ayudó a derrotar a su enemigo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 9**

**Título de la lección: El ciclo: Dios enviaba muchos jueces para liberar a Israel**

Pasaje: Jueces 2:10-19

**Explicación de la manualidad:**

Los niños pintarán el dibujo impreso de un carro.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Los israelitas siguieron a Dios por un tiempo y luego se olvidaron de Su amor y cuidado y dejaron de obedecerle. Después de que Moisés y Josué sacaron a los israelitas de Egipto y los llevaron a la Tierra Prometida, Dios envió jueces para aconsejar a Su pueblo.

Repasar la historia de Deborah y jugar el juego de la palmera.

Colocar el tablero de juego sobre la mesa con un tronco de árbol. Dejar que los niños se turnen para elegir una tarjeta de pregunta. Si responden correctamente a la pregunta, pueden pegar una hoja de palma en el árbol. Repetir hasta que el árbol esté lleno de hojas.

Manualidad

Pintar una imagen del enemigo en un carro y discutir lo que Dios hizo que sucediera durante la batalla.

Canción

Él tiene el mundo entero en sus manos.

Somos soldaditos

**Materiales necesarios:**

Tablero de juego de palmera, tarjetas de preguntas, hojas de palma

Dibujo de carro impreso, pintura

**Aplicación de la lección:**

Siempre debemos recordar seguir y obedecer a Dios.

Cuando somos obedientes a Dios, Él nos ayudará en tiempos de necesidad.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Materiales necesarios:**

Para contar la historia:

Muestra de vellón

2 tazones/ollas

2 paños

Agua

Para manualidades:

Papel de construcción (1 por manualidad)

Copias de la hoja para colorear y de la aplicación ("Dios escuchó a Gedeón orar y él también me escucha a mí")

Lápices de color

Bolas de algodón (rotas)

Pegamento

**Aplicación de la lección:**

Dios escuchó a Gedeón orar y también nos escucha a nosotros.

Podemos obedecer a Dios incluso cuando tenemos miedo.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los israelitas desobedecen a Dios, y Él permite que los madianitas los opriman.

Un ángel le dice a Gedeón que salve a los israelitas.

Gedeón pide la señal de que sólo haya rocío en el vellón y no la tierra.

Gedeón pide otra señal, que el rocío esté solo en la tierra y no el vellón.

Dios responde a Gedeón.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 10**

**Título de la lección: El vellón de lana: Gedeón se convierte en guerrero**

Pasaje: Jueces 6

**Explicación de la manualidad:**

Pedir a los niños que coloreen la hoja de Gedeón colocando el vellón.

Pegar las piezas de algodón al "vellón".

Pegar la hoja para colorear y el mensaje de aplicación al papel de construcción.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción: "Yo me alegré con los que me decían" u otra canción apropiada

Oración; usar tarjetas de oración

Repasar la lección 9

Contar la historia

Enfatizar que Dios escuchó la oración de Gedeón

Enfatizar que podemos obedecer a Dios en todo momento, aun cuando tengamos miedo.

-Mostrar a los niños la muestra de vellón

-Utilizar una toallita húmeda en un recipiente seco y una toallita seca en un recipiente húmedo para demostrar las señales.

Manualidad

Versículo de memoria

Repasar la historia

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Dios quiere que los israelitas sepan que Él es quien los salva, no su propio poder

Dios le dice a Gedeón que reduzca su ejército hasta que solo queden 300 hombres

Dios ayuda a Gedeón y su ejército a derrotar a los madianitas

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 11**

**Título de la lección: El pequeño ejército: Gedeón derrota a los madianitas**

Pasaje: Jueces 7

**Explicación de la manualidad:**

Pedir a los niños que coloreen la antorcha y la olla. Usar un clavito para unir los 2 lados del cántaro a la antorcha.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción: "Yo me alegré con los que me decían" u otra canción apropiada

Oración (opcional: usar tarjetas de oración)

Práctica de versículos de memoria

Repasar la lección 10

Contar la historia

-Usar ejemplos de manualidades y una trompeta como elementos visuales durante la narración

Manualidad

Representar la historia

-Dividir a los niños en 3 grupos y entregar a cada uno una trompeta y una antorcha/cántaro completa

-La maestra finge ser Gedeón

-Los niños caminan en silencio y esperan el grito de “Gedeón” de “¡Una espada para el Señor y para Gedeón!”

-Los niños “rompen” sus cántaros sacudiéndolos y hacen sonar sus cuernos.

Canción: “Somos soldaditos”

Repasar

**Materiales necesarios:**

Para manualidades:

Copias de antorchas (en cartulina, recortadas)

Copias de cántaros (en cartulina, recortadas)

Perforadora (para crear un agujero para los clavitos)

Clavitos (uno por manualidad)

Lápices de color

Para contar la historia, representar la historia

Manualidad completada

Trompeta hecha en casa

**Aplicación de la lección:**

Siempre podemos confiar en Dios

Dios es poderoso

Dios cumple sus promesas

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 12**

**Título de la lección: El hombre fuerte: Sansón muestra su fuerza**

Pasaje: Jueces 13-16

**Explicación de la manualidad:**

Los niños colorean los músculos y dibujan una cara en el recorte y pegan los ojos saltones. Pegar la cabeza y los músculos del brazo al palo. Colocar la lana en la parte superior de su cabeza para su cabello largo.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Oración y canto de la clase bíblica.

Repasar

Débora era una jueza sabia. Le encantaba sentarse bajo una palmera. Dios la ayudó a ella, a Barac y a su ejército a derrotar al enemigo.

Gedeón era un juez que quería señales de Dios cuando se le pidió que dirigiera al pueblo contra el enemigo. Su ofrenda encendida por la vara del ángel y el vellón estaba puesta afuera en el suelo. Discutir y recordarles lo que sucedió el primer y segundo día. Gedeón obedeció las instrucciones de Dios y con un pequeño ejército de hombres tomó sus antorchas y trompetas y derrotó al enemigo.

Historia

Cuando murió Gedeón, los israelitas una vez más comenzaron a alejarse de Dios y comenzaron a adorar ídolos. Los filisteos comenzaron a lastimarlos y tratarlos mal. Sansón iba a ser el nuevo juez. Iba a ser fuerte y poderoso. Manoa y su esposa tuvieron un hijo y lo llamaron Sansón. Su cabello nunca debía ser cortado o de lo contrario perdería su fuerza. Sansón creció y se convirtió en un hombre muy fuerte. Mató un león y levantó las puertas de la ciudad con sus propias manos. Los filisteos estaban asustados y celosos de su gran fuerza, así que engañaron a su esposa Dalila para que descubriera el secreto de su fuerza. Después de decirle que el secreto era amarrarse las manos y trenzarse el cabello, finalmente le dijo la verdad. Ella les contó a los filisteos su secreto y le cortó el cabello mientras dormía. Cuando se despertó, los filisteos lo capturaron y ya no tenía fuerza.

Manualidad

Títeres de palo de Sansón

**Materiales necesarios:**

Palos, recortes para la cabeza, ojos saltones, músculos de los brazos impresos y recortados, lana para el cabello

**Aplicación de la lección:**

Siempre debemos obedecer los mandatos de Dios.

Dios nos ayudará cuando le obedecemos.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Sansón iba a ser el nuevo juez. Iba a tener una gran fuerza. Nunca se cortaba el pelo. Los filisteos eran los enemigos y tenían miedo de Sansón. Engañaron a Dalila para que descubriera el secreto de su fuerza. Después de que le cortaron el cabello, ya no tenía la fuerza con la que Dios lo bendijo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 1

Segmento: 4 Conquista y Fracaso

**Lección #: 13**

**Título de la lección: La recompensa: Rut elige al Señor**

Pasaje: Rut 1-4

**Explicación de la manualidad:**

Pintar los títeres con acuarela, hacer que los niños vuelvan a contar la historia de Rut.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Cantar la bienvenida a la clase bíblica.

2. La maestra dirigirá una oración y dejará que los niños tengan su turno.

3. Cantar “El mundo entero es”.

4. Cantar libros de la Biblia.

5. Cantar (39, 27,66).

6. Pasar Biblias a los niños, cantar varias canciones bíblicas.

7. Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de Rut.

8. Decirles a los niños que aprenderán sobre una mujer maravillosa que está en el árbol genealógico de Jesús.

9. Completar manualidad.

**Materiales necesarios:**

Acuarelas

Títere de Rut

Títere de Booz

**Aplicación de la lección:**

\* Podemos ayudar a los demás cuando alguien fallece.

\* Dios nos recompensará cuando pensamos en los demás.

\* Recordar que siempre tenemos algo para dar, incluso cuando sentimos que no tenemos nada que compartir

\* Siempre debemos pensar en los demás y en sus necesidades.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\*los hechos de la historia de Rut.

\*que Dios proveerá para los que le obedecen.

\*que Dios puede usar situaciones difíciles para sus buenos propósitos.

\*que Dios tiene un plan para todos nosotros si le obedecemos.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Josué 1:9

Versículo de memoria: “¡Sé fuerte y valiente! No temas ni te acobardes, porque el   
SEÑOR tu Dios estará contigo dondequiera que vayas».

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y comenzarán el nuevo versículo de memoria, así como el Salmo 23 usando una canción. Aprenderán que Ana oró por un bebé y Dios le dio a Samuel, a quien ella le devolvió al Señor en agradecimiento.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 1**

**Título de la lección: El voto: Ana ora por un bebé**

Pasaje: 1 Samuel

**Explicación de manualidad**

**Manualidad 1: Dar a los niños el bebé Samuel para colorear. Ayudarlos a pegar al bebé Samuel en las manos de espuma.**

Manualidades 2: Los niños colorean el muñeco de papel precortado de Samuel y su abrigo

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

Oración y niños oran

Repartir biblias

Libros del AT y 39-27-66

Canción: El Señor es mi Pastor

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Lección con tablero de fieltro y canción.

Manos artesanales - niños colorean y pegan

Repaso: Honra a Dios. Ama/obedece/ora con todo el corazón. Sé agradecido/recuerda cosas maravillosas

Manualidades 2: Muñeco de papel de Samuel y su abrigo, los niños colorean

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Manos de espuma recortadas

Dibujos de bebé Samuel

Pegamento, crayones

Hoja del abrigo de Samuel

**Aplicación de la lección:**

Dios contesta las oraciones dadas desde nuestro corazón. Tenemos que estar agradecidos por lo que ha hecho por nosotros.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 2**

**Título de la lección: La voz: Dios llama a Samuel a ser profeta, líder y juez**

Pasaje: 1 Samuel 3

**Explicación de manualidad**

Manualidad 1: Los niños colorean un palito de helado (Samuel) y lo deslizan en una hoja de papel grueso con una ranura. Usar una pistola de pegamento caliente para pegar una 'manta' de fieltro sobre Samuel.

Manualidad 2: Hoja para colorear

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

Oración y niños oran

Repartir biblias

Cantar libros del AT y 39-27-66

Hojas de asistencia

Canción: El Señor es mi Pastor

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Apagar las luces, preguntar qué oyen los niños por la noche (ladridos de perros, estornudos, sonido de trenes, ovejas). Pedir a los niños que identifiquen lo que escuchan.

Lección con tablero de fieltro o imágenes.

Manualidades - niños colorean y pegan

Repaso: Honra a Dios. Escucha a Dios. Ama/obedece/ora con todo el corazón. Sé agradecido/recuerda cosas maravillosas

Manualidades 2: Hoja de Samuel escuchando, niños colorean

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Hojas para colorear, mantas de fieltro, papel firme, palitos de helado.

Pistola de pegamento y pegamento

Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

Debemos escuchar a Dios y estar listos para obedecer.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria, así como el Salmo 23 por medio de una canción. Aprenderán que Dios llamó a Samuel y él estaba escuchando.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 3**

**Título de la lección: El rechazo: Los hijos deshonestos de Samuel son rechazados/El pueblo quiere un rey como otras naciones/Saúl es ungido**

Pasaje: 1 Samuel 8-11

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo el pueblo de Israel quería ser como otras naciones, con un rey, y cómo se ungió a Saúl.

**Explicación de la manualidad:**

Explicar lo que Dios quiere: corazón, adoración, tiempo, fuerza, mente. Tarjetas relacionadas con Rey en papel púrpura para Rey. Tarjetas relacionadas con Dios en papel amarillo para Dios. Luego retirar las tarjetas y pedir a los niños que las coloquen debajo de Rey o Dios.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

La maestra dirige la oración y los niños oran

Repartir Biblias, cantar canciones

Libros del AT y 39-27-69

Hojas de Asistencia

Canción: Queremos un rey, u otra canción apropiada

Versículo de memoria

Introducción a la lección: Algo se pierde en nuestra historia de hoy. ¿Alguna vez has perdido algo? ¿Cómo lo encontraste?

Lección con tablero de fieltro o imágenes

Explicar lo que un rey requeriría del pueblo: siervos, soldados, hijos, ovejas, panaderos, hijas, vides. Explicar lo que Dios quiere: corazón, adoración, tiempo, fuerza, mente. Tarjetas relacionadas con Rey en papel púrpura para Rey. Tarjetas relacionadas con Dios en papel amarillo para Dios. Luego retirar las tarjetas y pedir a los niños que las coloquen debajo de Rey o Dios.

Cantar "Queremos un Rey"

Repaso: Dios es nuestro Rey. Él quiere cosas buenas para nosotros: amor, obediencia, oraciones de un corazón genuino. Sé agradecido y recuerda cosas maravillosas.

Hoja para colorear: ¡Dios es nuestro Rey!

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro para contar historias

Hojas para colorear y lápices de colores

Hojas y piezas Dios/Rey (ver archivo)

**Aplicación de la lección:**

Dios es nuestro Rey. Él quiere lo mejor para nosotros.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo Saúl desobedeció y no se le permitió ser rey por mucho más tiempo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 4**

**Título de la lección: El rey obstinado: Saúl desobedece**

Pasaje: 1 Samuel 13, 15

**Explicación de la manualidad:**

Los niños seleccionan en qué lado del papel —obedecer a Dios u obedecer a los padres— colocar las diferentes tareas. Ayudarles a pegarlos en el lado correcto y hacer que los niños coloreen.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida  
*Oración y niños oran*  
Repartir biblias  
*Libros del AT y 39-27-66*  
Hojas de asistencia  
Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24  
Canción: Obediencia, Cuando andemos con Dios, etc.  
*Introducción a la lección: ¿Alguien sabe lo que significa obedecer? ¿Cómo obedeciste a mamá y papá hoy?*  
Lección con tablero de fieltro o imágenes   
*Distribuir señales de luz verde/roja y repasar la historia. Los niños levantan el verde por una buena decisión o el rojo por una mala decisión. Luego, ejemplos de la vida real: guardar los juguetes, estar callado en la iglesia, no compartir un juguete, cantar en la iglesia, golpear, no correr en el edificio de la iglesia, escuchar cuando mamá habla.*Cantar “Obediencia” o Cuando andemos con Dios otra vez con los niños.  
*Colorear las piezas para la hoja de obediencia, pegarlas en el lado correcto del papel.*Repaso: No debemos ser como Saúl. Dios quiere cosas buenas para nosotros y no puede dárnoslas si desobedecemos. Ama/obedece/ora con todo el corazón. Sé agradecido/recuerda cosas maravillosas

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Juego de luz roja/luz verde

Hoja y piezas Obedece a Dios/Obedece a los padres, pegamento

Hoja para colorear, crayones

**Aplicación de la lección:**

Debemos obedecer a Dios. Dios quiere cosas buenas para nosotros, pero no puede dárnoslas si somos desobedientes.

**Explicación de la manualidad:**

*Manualidad 1: Sacar hojas, una mitad etiquetada Para poner en nuestro corazón y la otra mitad etiquetada Para sacar de nuestro corazón. Distribuir las piezas y Hablar sobre lo que va en cada hoja. Bueno: Respeto a los padres, oración, deseo por las escrituras, adoración, amor. Malo: ira, gritos, celos, tramas/trampas. Colorear y pegar imágenes prediseñadas en las hojas.*

**Manualidad 2: Hoja para colorear**

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia, o Cuando andemos con Dios

*Introducción a la lección: ¿Quién puede describir cómo te ves? ¿Color de los ojos? ¿Color de pelo? ¿Ropa que tienes puesta? Así es que nosotros nos vemos, porque somos humanos. Pero Dios es grande y maravilloso porque puede ver lo que hay dentro de nosotros. Hoy vamos a aprender acerca de lo que le hizo a un hombre que tenía un corazón maravilloso.*

Lección con tablero de fieltro o imágenes

Cantar “Obediencia” o Cuando andemos con Dios otra vez con los niños (con nota de que David y Samuel tenían corazones obedientes).

*Sacar dos hojas, una titulada Para poner en nuestro corazón y otra titulada Para sacar de nuestro corazón. Distribuir las piezas y Hablar sobre lo que va en cada hoja. Bueno: Respeto a los padres, oración, deseo por las escrituras, adoración, amor. Malo: ira, gritos, celos, tramas/trampas. Colorear y pegar imágenes prediseñadas en las hojas.*

Repaso: Dios ve lo que está dentro de nuestros corazones, no lo que está afuera. Ama/obedece/ora con todo el corazón. Sé agradecido/recuerda cosas maravillosas.

Hoja para colorear: Samuel unge a David

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Imágenes prediseñadas para niños

Hojas con la mitad etiquetada Bueno/la otra mitad etiquetada Malo

Hojas para colorear

Barras de pegamento, crayones

**Aplicación de la lección:**

Dios sabe lo que hay en nuestros corazones.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria, así como el Salmo 23 por medio de una canción. Aprenderán cómo Dios llevó a Samuel a encontrar a David, y cómo vio Dios el corazón de David porque nos ve de manera diferente a como nos ve la gente.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 5**

**Título de la lección: El corazón: Samuel unge a David**

Pasaje: 1 Samuel 16:1-13

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo David tuvo fe en el Señor para protegerlo a él como él protegió a sus ovejas. Las ovejas dependían de David para su protección, y David dependía de Dios.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 6**

**Título de la lección: El pastor: David protege a las ovejas**

Pasaje: 1 Samuel 17:34-37

**Explicación de la manualidad:**

*Manualidad 1 Preparar pastos con anticipación. Los niños colorean ovejas, luego la maestra las aplica con pistolas de pegamento caliente en un pasto de fieltro verde, con David en el 'campo'. Hablar acerca de cómo David las cuida y Dios está mirando desde arriba para protegernos a todos.*

Manualidad 2: Títeres de oveja: los niños colorean las piezas y pegan la boca en la parte inferior de la bolsa de papel, con la cabeza en la parte superior.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia o Cuando andemos con Dios

*Introducción a la lección: ¿Quién puede describir una oveja? ¿Qué aspecto tienen? ¿Tienen dientes grandes? ¿Garras? ¿Atacan cosas? No, son animales que necesitan protección. ¿Quién los protege? ¿Qué hace un pastor? Hoy aprenderemos sobre un valiente pastor y cómo consiguió ayuda para proteger a sus ovejas.*

Lección con tablero de fieltro o imágenes

*Manualidad uno: los niños colorean ovejas, luego la maestra las aplica con pistolas de pegamento caliente en un pasto de fieltro verde, con David en el 'campo'. Hablar acerca de cómo David las cuida y Dios está mirando desde arriba para protegernos a todos.*

Repaso: Dios se preocupa por nosotros, podemos depender de él para que nos ayude.

Hoja para colorear o títere de oveja.

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Recortes de ovejas para niños, recorte de David con vara de limpiapipas, fieltro verde para pasto

Pistola de pegamento y barras de pegamento

Bolsas de papel, cara y boca de oveja, barras de pegamento, crayones

Hojas para colorear y crayones

**Aplicación de la lección:**

Dios nos protegerá

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo David tuvo fe en el Señor para protegerlo mientras luchaba contra el gigante Goliat. David dependía de Dios, y Dios lo libró.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 7**

**Título de la lección: El gigante: David mata a Goliat**

Pasaje: 1 Samuel 17:1-58

**Explicación de la manualidad:**

*Manualidad 1:* Títere de Goliat: Los niños colorean las piezas y pegan la boca en la parte inferior de la bolsa de papel, con la cabeza en la parte superior

Manualidad 2: Hoja para colorear

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Había un niño David u otra canción apropiada

*Introducción a la lección: ¿Alguna vez has tenido un gran problema? Hoy vamos a aprender acerca de un niño que tenía un GRAN problema. ¡Su problema era NUEVE PIES DE ALTURA! (mostrar 9 pies de altura). Pero todo lo que necesitaba era una piedra, una honda y Dios.*

Lección con tablero de fieltro o imágenes

*Actividad uno: Títeres de Goliat. Los niños colorean la cara y la boca/barba. Las pegan a bolsas de papel.*

Repaso: ¡Dios nos protegerá al hacer Su obra, incluso cuando parezca que es DEMASIADO grande!

*Actividad dos: Hoja para colorear*

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Bolsas de papel, cara y boca de oveja, barras de pegamento, crayones

Hojas para colorear y crayones

**Aplicación de la lección:**

Podemos confiar en que Dios nos protegerá mientras hacemos Su obra, sin importar cuán grande sea el obstáculo.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo Jonatán y David tenían una amistad piadosa y cómo Jonatán ayudó a David a escapar de Saúl.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 8**

**Título de la lección: Los amigos: Jonathan advierte a David**

Pasaje: 1 Samuel 18-20, Salmo 52, 54

**Explicación de la manualidad:**

*Manualidad 1. Distribuir papel de construcción, piezas de 'amigo' y barras de pegamento a los niños. Construir amigo. Cada niño hace que todos los demás niños firmen los nombres en la hoja como "amigos".*

Manualidad 2: Hoja para colorear

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia

*Introducción a la lección:* Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que era un muy buen amigo de David. ¿Quién aquí tiene un buen amigo? ¿Cómo sabes que son amigos? ¿Qué tipo de cosas amables haces por tus amigos? El mejor amigo de David era el hijo del rey Saúl, ¡lo que significa que era un príncipe!

Lección con tablero de fieltro o imágenes

*Actividad uno: Manualidad “Un amigo ama en todo momento”. Distribuir papel de construcción, piezas de 'amigo' y barras de pegamento a los niños. Construir amigo. Cada niño hace que todos los demás niños firmen los nombres en la hoja como "amigos".*

Repasar: Un amigo piadoso es una bendición y nos ayudará en tiempos difíciles.

*Actividad dos: Hoja para colorear*

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Recortes de amigos

Papel de construcción

Pegamento de barra

Hojas para colorear y crayones

**Aplicación de la lección:**

Las amistades donde ambas personas se enfocan en agradar a Dios pueden durar para siempre.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Aprenderán cómo David fue obediente a Dios y le perdonó la vida a Saúl, y cómo David pagó a Saúl con el bien.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 9**

**Título de la lección: La túnica cortada: David respeta al rey Saúl**

Pasaje: 1 Samuel 24-26, Salmo 142

**Explicación del oficio/actividad:**

*Manualidad 1:* Pedir a los niños que representen la historia. Hacer la túnica del rey Saúl con papel o tela barata para que David pueda cortar una esquina. Usar debajo de la mesa como cueva. Continuar recreando la historia para que los niños tengan la oportunidad de ser diferentes personajes.  
Manualidades 2: Los niños colorean la señal de alto de rojo. Pegar los palitos de helado al mango. Pegar el versículo en el lado opuesto de la señal de alto.

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia o Cuando andemos con Dios

Introducción a la lección: Hoy vamos a aprender cómo David obedeció a Dios incluso cuando sus amigos lo animaron a no hacerlo. Tuvo la oportunidad de vengarse del rey Saúl. ¿Alguien sabe lo que significa venganza? Es el sentimiento que tienes cuando alguien te lastima y quieres devolverle el daño. ¿Quiere Dios que nos venguemos de los demás?

Lección con tablero de fieltro o imágenes

Actividad uno: Los niños representan a Saúl y David en la cueva

Actividad dos: “Señal de alto”

Repaso: Reconocer que Dios cuida de su pueblo

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Bata de tela con una esquina recortada y sujeta con velcro  
Patrones de señales de “alto” con: “No te vengarás, ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo, sino que amarás a tu prójimo como a ti mismo. Yo soy el SEÑOR”. - Lev. 19:18  
Palos para manualidades  
Pegamento de barra

**Aplicación de la lección:**

Necesitamos depender de Dios y confiar en su plan. Nunca es correcto que nos venguemos de otra persona.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Los niños reconocerán lo siguiente: 1. Dios tiene un plan: tenía un plan para que David fuera Rey. 2. Dios cumple sus promesas: le dijo a David que algún día sería rey

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 10**

**Título de la lección: El gobernante: David se convierte en rey**

Pasaje: 2 Samuel 5:1-12, 1 Cró. 11:1-3

**Explicación del oficio/actividad:**

*Manualidad 1:* Dar a los niños recortes de coronas y pedirles que las adornen. Ajustar las coronas de los niños a sus cabezas y engrapar los extremos.  
Manualidades 2: Hojas para colorear y crayones

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia

Introducción a la lección: Hoy vamos a aprender acerca de David como rey. ¿Tenemos un rey en el país donde vivimos? Aquí no tenemos un Rey terrenal, pero sí tenemos un Rey celestial. ¿Quién es ese? ¿Tenían los israelitas el mismo Rey celestial que tenemos nosotros? ¡Sí! ¿Por qué necesitaban un rey terrenal también?

Lección con tablero de fieltro o imágenes.

Canción: Mi Dios es tan Grande, Mi Dios majestuoso es u otra canción apropiada

Actividad uno: Los niños hacen corona

Actividad dos: Hoja para colorear de David se convierte en Rey

Reseña: Dios tiene un plan para mí, necesitamos confiar y obedecer a Dios

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Recortes de coronas y joyas, calcomanías, otros adornos

Pegamento para colocar adornos y grapadora para unir los extremos de la corona entre sí

Hojas para colorear y crayones

**Aplicación de la lección:**

Confiar en Dios - David esperó, escuchó y obedeció a Dios.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

Los niños repasarán los libros del AT y trabajarán en el versículo de memoria. Los niños reconocerán lo siguiente: 1. Dios tiene una manera de hacer las cosas, y nos lo ha dicho.

2. Debemos hacer exactamente como Dios nos ha instruido.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 11**

**Título de la lección: El Arca: Transporte Correcto e Incorrecto del Arca**

Pasaje: 2 Samuel 6:1-15, 1 Crón. 15

**Explicación del oficio/actividad:**

*Manualidad 1:* Recrear el transporte  
Manualidades 2: Hojas para colorear y crayones

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

*Oración y niños oran*

Repartir biblias

*Libros del AT y 39-27-66*

Hojas de asistencia

Versículo de memoria: 1 Sam. 12:24

Canción: Obediencia o Cuando andemos con Dios

Introducción a la lección: ¿Tienes reglas en tu casa? ¿Cuáles son algunas de esas reglas? ¿Cómo sabes cuáles son las reglas? ¿Cuál es tu trabajo cuando se trata de reglas? Hoy vamos a averiguar qué le sucedió al rey David y a otro israelita cuando no obedecieron las reglas de Dios.

Lección con tablero de fieltro o imágenes.

Actividad uno: Los niños representan el transporte incorrecto y luego correcto del arca. Algunos pueden ser Uza, David, los bueyes y los músicos.

Actividad dos: Hoja para colorear del Arca

Repaso: Debemos recordar y estudiar las reglas de Dios, y obedecerlas.

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro (opcional)

Réplica del arca (en la Sala de Recursos)

Algo que sirva como un carro para el arca

Hojas para colorear y crayones

**Aplicación de la lección:**

Dios tiene un plan para todos nosotros y tiene reglas. Él ha compartido esas reglas, y debemos obedecerle.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Los libros del AT y el versículo de memoria.

\* Cómo el rey David adoraba a Dios.

\* David no tuvo miedo de mostrar su alegría por el Señor frente a los demás.

\* David amaba a Dios con todo su corazón y estaba lleno de gozo porque el arca había vuelto a Jerusalén.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 12**

**Título de la lección: El bailarín: el rey David celebra**

Pasaje: 2 Samuel 6: 1-19, 1 Crónicas 15:29

**Explicación de la manualidad:**

Dibujo para colorear (ver carpeta)

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

La maestra dirige la oración y los niños oran

Repartir Biblias, Cantar canciones

Libros del AT y 39-27-69

Hojas de Asistencia

Canción: Queremos un rey u otra canción apropiada

Versículo de memoria

Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de 2 Samuel.

Introducción a la lección: David estaba muy entusiasmado con el arca. ¿Mostramos el mismo entusiasmo cuando adoramos al Señor?

Después de que el arca llegó a Jerusalén, transportada según las instrucciones de Dios por varas sostenidas por levitas, el rey David y el pueblo estaban muy felices. No escatimaron nada para adorar y alabar al gran Dios que los amaba y cuidaba. Como eran obedientes a la palabra de Dios, estaban en armonía con Él, y eso los hacía felices.

David estaba tan emocionado que se quitó sus vestiduras reales y comenzó a bailar, bailar y saltar porque el arca estaba en Jerusalén, por fin. Iba entre todo el pueblo y les dio una torta de pan, un poco de carne y una torta de pasas.

Desafortunadamente, Mical, la esposa de David, no compartía los sentimientos de los que se regocijaban. Estaba muy enojada y amargada por eso. De hecho, incluso se burló de David. ¿Pero sabes lo que dijo David? Él dijo: “¡He sido elegido por Dios para guiar a estas personas y hoy estamos celebrando!”

**Materiales necesarios:**

Hoja para colorear de prendas reales

Dibujo de David celebrando y bailando

Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

\* No debemos tener miedo de mostrar nuestro gozo y alabanza al Señor.

\* No debemos tener miedo de contarles a otros acerca de nuestra fe. Nuestra alegría en Él debe desbordarse.

Trabajo de memoria: Libros del AT/# de libros en la Biblia

1 Sam. 12:24

Versículo de memoria: “Solamente teman al SEÑOR y sírvanle en verdad con todo su corazón; pues han visto cuán grandes cosas ha hecho por ustedes”.

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

\* Los libros del AT y el versículo de memoria.

\* Cómo el rey David cumplió su promesa a Jonatán.

\* David mostró compasión por otras personas y ayudó.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Primavera 2

Segmento: 5 Profetas y Reyes

**Lección #: 13**

**Título de la lección: La lesión: David ayuda a Mefiboset**

Pasaje: 2 Samuel 9

**Explicación de la manualidad:**

Completar hoja para colorear. (Ver carpeta)

**Orden de Actividades y Canciones:**

Canción de bienvenida

La maestra dirige la oración y los niños oran

Repartir Biblias, cantar canciones

Libros del AT y 39-27-69

Hojas de Asistencia

Canción: Queremos un rey u otra canción apropiada

Versículo de memoria

Decirles a los niños que la lección de hoy vendrá del libro de 2 Samuel.

Introducción a la lección: Agradecemos a Dios todo el tiempo por tener cuerpos sanos. Pero, ¿alguna vez has pensado en cómo sería no tener un cuerpo sano? ¿Qué pasaría si tuvieras que estar en cama enfermo todo el tiempo? ¿O qué pasaría si nunca pudieras usar tus piernas? ¿Cómo caminarías a la clase bíblica? ¿O correr con tus amigos? Hoy estamos aprendiendo cómo y por qué el rey David ayudó a un niño que no podía caminar.

Lección con fieltro, cartas o la historia en un libro de historias bíblicas infantil.

Actividad uno: Pedir a los niños que se tiren al piso. Hacer que cada uno de ellos cruce la habitación sin usar las piernas. Hablar de las dificultades.

Actividad dos: Pedir a los niños que intenten pintar sin usar las manos. Cubrir los extremos de los pinceles con papel de aluminio/envoltura de plástico y pedirles que usen la boca para tratar de pintar.

Revisión: Debemos hacer lo que decimos que haremos. También debemos ayudar a los necesitados.

Completa la hoja para colorear.

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro

Libro de lecciones bíblicas

Papel de aluminio/envoltura de plástico

Pinceles

Pintura

Papel

Hoja para colorear

Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

Debemos hacer lo que hemos prometido a los demás.

Aplicación de la lección:

1. . No tener miedo de pedirle a Dios lo que necesitas/quieres
2. . Dios cumple sus promesas
3. . Él es el verdadero rey
4. . Él tenía un plan para los reyes de Israel, y tiene un plan para nosotros

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. . Cómo orar
2. . Hechos sobre el sueño de Salomón
3. . Que Dios se complace cuando hacemos peticiones justas

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección: 1

Título de la lección: El sueño de Salomón: Salomón pide sabiduría

Pasaje: I Reyes 3:1-15

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Explicación de la manualidad:

El dibujo para colorear de Salomón durmiendo tiene 4 opciones de lo que le pidió a Dios. Pedirles que escojan el que pidió, luego pedirles que peguen una sabiduría adicional (de la que se haya hecho copias) en la almohada de Salomón con velcro o pegamento. También se les puede pedir que dibujen una línea hasta la opción correcta.

Orden de Actividades y Canciones:

1. . Orar y dejar que los niños se turnen para orar.
2. . Repaso: Jueces hasta David
3. . Decirles a los niños "ahora vamos a aprender sobre el tercer rey, Salomón".
4. . Señalar que aunque los reyes eran muy poderosos, tenemos un rey verdadero: Dios.
5. . Contar la historia con los niños sentados en el piso (usar la historia de las 2 mujeres y 1 bebé para enfatizar cuán sabio llegó a ser Salomón)
6. . Poner imágenes de diferentes personas durante el repaso, como la imagen de Salomón
7. . Pedirles que pongan una calcomanía en sus listas de asistencia.
8. . Colorear la página “Salomón durmiendo”
9. . Cantar “Mi Dios es tan grande”, “Dios tiene un plan”, “Libros del Antiguo Testamento”, “Danos un rey” u otras canciones apropiadas
10. . Pedir a los niños que repitan el versículo de memoria después de la maestra.
11. . Distribuir la página para colorear “Rey Salomón” para llevar a casa
12. . Entregar a los niños “Carta a los Padres”

Materiales necesarios:

1. . Copias de la página para colorear "Salomón durmiendo" con una pieza de velcro para pegar
2. . Copias del dibujo de “El rey Salomón” para colorear

Explicación de la manualidad:

Armar el Librito para que lo coloreen en clase

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia usando la Biblia para niños
4. Gráficos de asistencia
5. Pedir a los niños que coloreen “el librito” y que lo lean a medida que se avanza.
6. Versículo de memoria
7. Repasar los libros del Antiguo Testamento
8. Darles una hoja para colorear del templo para llevar a casa

Materiales necesarios:

1. "Libro pequeño" – libro infantil con historias bíblicas
2. Lápices de color
3. Hoja para colorear del templo

Aplicación de la lección:

1. Salomón dedicó mucho tiempo y energía para hacer la casa de Dios bonita

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos sobre el templo que se está construyendo
2. Cuántos años tomó construir

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Verano 1

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección: 2

Título de la lección: El templo: Salomón construye la casa de Dios

Pasaje: I Reyes 5-8

Aplicación de la lección:

1. debemos dejar que nuestra luz brille para que la gente pueda ver que tenemos un gran Dios
2. debemos pedir lo que necesitamos, como la sabiduría de Salomón

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos sobre la visita de la reina de Sabá (¿qué quería saber sobre Salomón?, ¿qué trajo?, ¿cómo llegó allí?)
2. Que es bueno vivir de tal manera que la gente se pregunte qué hay de especial en ti

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección 3

Título de la lección: La reina de Sabá alaba a Salomón

Pasaje: 1 Reyes 10:1-13 y 2 Crónicas 9

Explicación de la manualidad:

1. Hacer copias de la Reina de Sabá para colorear, pintar e imprimir
2. Títeres de palitos: pegar las cabezas del rey Salomón y la reina de Sabá en palitos de helado

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar y dejar que los niños tengan un turno
2. Repaso (especialmente recordándoles el sueño de Salomón y la construcción del templo)
3. Ponerse una corona y dejar que los niños se sienten en el piso mientras se les cuenta acerca de la visita de la reina a Salomón (leer de un libro)
4. Usar el oro y las especias para mostrar lo que trajo.
5. Pedirles que pongan una calcomanía en sus listas de asistencia.
6. Dejar que coloreen el dibujo de la “Reina de Sabá”
7. Pedir a los niños que repitan el versículo de memoria
8. Repasar los libros del Antiguo Testamento (cantar “Libros del AT”)
9. Repartir la imagen de “Caravana de camellos” para colorear en casa

Materiales necesarios:

1. Oro, monedas de oro, especias
2. Copias de la página para colorear de la “Reina de Sabá”
3. Copias de la página para colorear de “Caravana de camellos”

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia de Ahías rasgando su manto con niños sentados en el piso.
4. Gráficos de asistencia
5. Dar a cada niño 2 colores diferentes de papel de seda y pedirles que los rompan en pedazos mientras se explica cómo se iba a dividir el reino según Ahías.
6. Dejar que los niños coloreen el manto de 2 colores diferentes según el número de tribus.
7. Versículo de memoria
8. Repasar los libros del Antiguo Testamento

Materiales necesarios:

1. Papel de seda (2 colores diferentes)
2. Copias de un manto para colorear

Aplicación de la lección:

1. Dios castiga cuando hacemos lo malo
2. Dios cuida de Su pueblo

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Lo que es un profeta
2. ¿Por qué el reino se dividió?
3. Hechos acerca de Ahías rasgando su manto

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Verano 1

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección 4

Título de la lección: El profeta: Ahías rasga el manto nuevo

Pasaje: I Reyes 11:11, 11:26-43

Explicación de la manualidad:

Decirles a los niños cómo se iba a dividir el reino 2/10. Pedir a los niños que rompan un color de papel de seda en 10 pedazos y el otro en 2 pedazos. Pedirles que junten las piezas para explicar cómo se unió el reino, luego pedirles que separen los colores para explicar cómo se dividió el reino.

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos sobre la separación del reino.
2. Cuantas tribus tendría cada reino
3. Los nombres de Jeroboam y Roboam y donde fueron reyes

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 5

Título de la lección: El reino dividido

Pasaje: I Reyes 12-14

Explicación de la manualidad:

1. Dibujar un mapa del reino dividido con una línea discontinua en el medio donde se dividió. Hacer copias para los niños. Pedirles que coloreen a Israel de un color y a Judá de otro.
2. Distribuir hojas de papel en blanco y pedirles a los niños que dibujen o coloreen un momento en el que hayan tomado una buena decisión (darles algunos ejemplos... poner juguetes sin que se lo pidan, disculparse con un hermano, ayudar a alguien a levantarse, etc.)

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar y dejar que los niños tengan su turno
2. Repasar (Reina de Sabá, Sabiduría de Salomón, Ahías rasgando su manto)
3. Leer la historia en un libro infantil
4. Enfatizar que Roboam tomó una mala decisión al escuchar a sus compañeros
5. Colorear el mapa del reino dividido
6. Permitirles poner una calcomanía en su tabla de asistencia.
7. Pedirles que hagan un dibujo de cuándo tomaron una buena decisión y que cuenten a todos sobre ella.
8. Pedir a los niños que nombren otros personajes bíblicos que tomaron buenas o malas decisiones
9. Hacer que repitan su versículo de memoria.
10. Cantar “Libros del Antiguo Testamento”

Materiales necesarios:

1. Mapas del reino dividido con una línea discontinua en el medio que muestra dónde se dividió el reino
2. Hojas de papel para que los niños dibujen un momento en el que tomaron una buena decisión

Aplicación de la lección:

1. Es importante tomar buenas decisiones
2. Debemos escuchar a nuestros mayores
3. Nuestros amigos a veces nos llevarán por mal camino

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Por qué Jeroboam hizo los becerros de oro
2. Cuántos becerros hizo Jeroboam
3. Dios envió un profeta para decirle a Jeroboam Su voluntad

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 6

Título de la lección: Jeroboam peca con los becerros de oro

Pasaje: I Reyes 12:25-33

Explicación de la manualidad:

1. colorear el becerro de oro
2. Hoja de “Encierra en un círculo la respuesta”. Preguntar a los niños sobre los hechos de la historia y ayudarles a elegir la respuesta correcta para encerrarla en un círculo.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repaso (La sabiduría de Salomón, 2 mujeres y un bebé, Reina de Sabá, la túnica de Ahías, reino dividido, Roboam escuchando a sus compañeros)
3. Leer la historia de un libro infantil o contarla con tus propias palabras.
4. Tener un mapa del reino dividido y ponerlo en la pared, luego hacer que los niños peguen 2 becerros de oro en los lugares donde Jeroboam los había colocado.
5. Preguntar a los niños quién más hizo un becerro de oro y qué sucedió entonces. ¿Dios estaba feliz?
6. Gráficos de asistencia
7. Dibujo para colorear (becerro de oro)
8. Versículo de memoria
9. Hoja de “Encierra en un círculo la respuesta”
10. Pedirles que se turnen para decir los libros del AT
11. Cantar: “Queremos un Rey”, “Libros del Antiguo Testamento”

Materiales necesarios:

1. Becerro de oro para colorear
2. Hoja de “Encierra en un círculo la respuesta”

Aplicaciones:

1. Jeroboam hizo lo que llamamos ídolos
2. Podemos tener ídolos hoy
3. Dios no está contento cuando ponemos cualquier otra cosa antes que Él.

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Lo que es un profeta
2. Hechos sobre la historia

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 7

Título de la lección: Los cuervos alimentan a Elías

Pasaje: I Reyes 17:1-6

Explicación de la manualidad:

Pedir a los niños que coloreen la historia del librito preparado para ellos y leerlo a medida que se avanza. Dejar que se lleven a casa la hoja para colorear el cuervo.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Lección: leer la historia en un libro infantil, contar con sus propias palabras o usar tarjetas. Usar accesorios (pan, carne, cuervos, río) para contar la historia.
4. Enfatizar el hecho de que Dios provee
5. Gráficos de asistencia
6. Librito (se colorea y se lee)
7. Poner en orden los libros del Antiguo Testamento
8. Cantar “Libros del Antiguo Testamento”, “Elías era un hombre”, “Tres veces oraba”
9. Hoja para colorear de cuervo para colorear después
10. Versículo de memoria

Materiales necesarios:

1. Copias del “librito”
2. Copias de la hoja para colorear de cuervo
3. Pan, carne, cuervo, río

Aplicación de la lección:

1. Acab era malvado y poderoso, pero Dios es más poderoso
2. Dios tiene un plan
3. Dios provee para Su pueblo

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos sobre la historia de la viuda y Elías.
2. Cómo Dios usó a sus profetas para enseñar una gran lección
3. Cómo debemos tener fe en Dios

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 8

Título de la lección: El pan: la viuda comparte con Elías

Pasaje: 1 Reyes 17:7-16

Explicación de la manualidad:

Pedir a los niños que hagan títeres de palos de Elías y la viuda. Hacer copias de la cara de un hombre y la cara de una mujer. Pedirles que coloreen las caras y luego pegarlas en palitos de helado.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia de Elías y la viuda sentados en el piso.
4. Recordar a los niños lo que era un profeta
5. Gráficos de asistencia
6. Hacer que los niños hagan sus títeres de palo
7. Cantar “Elías era un hombre” u otra canción apropiada
8. Pida a los niños que ordenen los libros de la Biblia
9. Versículo de memoria

Materiales necesarios:

1. Hoja para colorear de Elías y la viuda
2. Copias de la cara de un hombre para títere de palo
3. Copias de la cara de una mujer para títere de palo
4. Palitos de helado

Aplicación de la lección:

1. Dios cuidará de nosotros incluso en tiempos de problemas
2. Debemos tener la clase de fe que tuvo la viuda

Aplicación de la lección:

1. Cómo hacer una petición a Dios
2. Cómo tener fe en que Dios incluso puede resucitar a alguien de entre los muertos

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. cuántas veces Elías se echó encima del niño
2. cuál fue la reacción de la viuda al ver que su hijo estaba vivo

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 9

Título de la lección: La sorpresa: Elías salva al hijo de la viuda

Pasaje: I Reyes 17:17-24

Explicación de la manualidad:

Pida a los niños que hagan un títere de dedo del hijo de la viuda. Envolver un pequeño trozo de papel de color en un cilindro y pegarlo en la costura. Pegar 2 palitos de helado en el interior del cilindro. Pegar la cara dormida en un palito de paleta y la cara despierta en otro palito de paleta.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia con los niños sentados en el suelo. Utilizar tarjetas o tablero de fieltro
4. Gráficos de asistencia
5. Pedir a los niños que hagan un títere de dedo del hijo de la viuda
6. Cantar “Elías era un hombre” u otra canción apropiada
7. Pedir a los niños que pongan en orden los libros de la Biblia
8. Cantar “Dios Cuidará De Ti”
9. Versículo de memoria
10. Hoja para colorear

Materiales necesarios:

1. Dibujo para colorear del hijo de la viuda
2. Copias de 2 caras
3. Papel de color
4. Palitos de helado (2 por niño)

Materiales necesarios:

1. Papel de construcción
2. Pintura roja y naranja
3. Pequeños platos de papel
4. Pinceles
5. Dibujos de altares, recortados (2 para cada niño)

Aplicación de la lección:

1. Dios es el único Dios verdadero
2. Dios responde a Su pueblo

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos acerca de cómo Elías contruyó su altar
2. A quien adoraban los demás (Baal)
3. Lo que sucedió cuando Elías invocó al Señor

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 10

Título de la lección: La competencia: Elías vence a los profetas malvados

Pasaje: I Reyes 18:17-40

Explicación de la manualidad:

Hacer copias de una imagen de un altar: 2 por cada niño. Pedirles que peguen 2 altares en papel de construcción y etiqueten uno como el altar de Baal y el otro como el altar de Dios. Luego pedirles que pinten el fuego que Dios envió sobre Su altar.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia con los niños sentados en el piso.
4. Gráficos de asistencia
5. Pedir a los niños que peguen los 2 altares y etiqueten uno como el altar de Baal y el otro como el altar de Dios. Pedirles que pinten el fuego que Dios envió sobre Su altar cuando Elías lo invocó.
6. Cantar “Elías era un hombre” u otra canción apropiada
7. Pedir a los niños que ordenen los libros del Antiguo Testamento
8. Versículo de memoria

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. hechos acerca de Elías siendo llevado al cielo
2. quién tomaría el lugar de Elías
3. Que Elías fue una de las dos únicas personas, que sepamos nosotros, que no tuvieron que enfrentar la muerte.

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Verano 1

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 11

Título de la lección: El carro: Elías viaja al cielo

Pasaje: II Reyes 2:1-18

Explicación de manualidad

Hacer copias de caballos y carros. Recortarlos para que los niños los peguen en papel de construcción. Luego darle a cada uno un plato de papel con pintura roja y naranja y un pincel. Hacer que pinten fuego en el carro.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia usando las tarjetas
4. Gráficos de asistencia
5. Recortar caballos y carros y dejar que los niños los peguen en papel de construcción. Luego pedirles que pinten el fuego en el que Elías fue llevado
6. Repasar libros del Antiguo Testamento
7. Canta “Elías era un hombre” u otra canción apropiada
8. Versículo de memoria
9. Darles una página para colorear de Elías para que se la lleven a casa.

Materiales necesarios:

1. Copias de caballos y carros para recortarse
2. Platos de papel
3. Pintura roja y naranja
4. Pinceles
5. Papel de construcción
6. Copias hojas para colorear de Elías y el carro

Aplicación de la lección:

1. Dios cuida de Su pueblo
2. Dios usa a Su pueblo para enseñar lecciones

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. hechos sobre la historia
2. que Dios cuida a Su pueblo

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 12

Título de la lección: El aceite: Eliseo ayuda a una mujer pobre

Pasaje: II Reyes 4: 1-7

Explicación de la manualidad:

Hacer copias de varios recipientes grandes de diferentes tamaños y pequeñas jarras de aceite. Pedir a los niños que peguen los frascos grandes en la mitad del papel de construcción y los frascos pequeños en la otra mitad del papel. Permitirles colorear los frascos y etiquetar el papel con el título de la lección.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia mientras se está sentado en el suelo con los niños.
4. Gráficos de asistencia
5. Pedir a los niños que peguen sus frascos en la mitad del papel de construcción y el frasco pequeño de aceite en la otra mitad del papel y Enfatizar lo increíble que fue que el aceite no se terminara hasta que todos los frascos estuvieran llenos.
6. Cantar “Libros del Antiguo Testamento”
7. Cantar "Dios tiene un plan"
8. Pedir a los niños que ordenen los libros de la Biblia

Materiales necesarios:

1. Recortes de pequeños frascos de aceite (1 para cada niño)
2. Recortes de vasos grandes (varios para cada niño)
3. Papel de construcción

Aplicación de la lección:

1. Cómo tener mucha fe como la pobre mujer
2. Cómo usar lo que tienes para cuidarte aunque sientas que no tienes nada

(Metas y objetivos)

Los niños aprenderán:

1. Hechos sobre el lavamiento de Naamán en el Jordán
2. Lo importante que es la fe

Trabajo de memoria: Salmo 24:8

“¿Quién es este Rey de la gloria? El SEÑOR, fuerte y poderoso; El SEÑOR, poderoso en batalla”.

Clase de tres años

Antiguo Testamento

Verano 1

Segmento 6: Reino unido a Reino dividido

Lección #: 13

Título de la lección: El leproso: Eliseo le dice a Naamán que se lave en el Jordán

Pasaje: II Reyes 5:1-19

Explicación de la manualidad:

Los niños harán un collar de macarrones con recortes que dice “Obedeceré”.

Orden de Actividades y Canciones:

1. Orar
2. Repasar
3. Contar la historia
4. Gráficos de asistencia
5. Hacer que los niños hagan un collar de macarrones
6. Repasar el versículo de memoria
7. Cantar “Libros del Antiguo Testamento”, “Dios tiene un plan”, “Cuando andemos con Dios”
8. Dar a los niños una hoja para colorear para llevar a casa

Aplicación de la lección:

1. Con Dios todo es posible
2. Debemos tener fe como Naamán, incluso cuando no entendemos

Materiales necesarios:

1. Hilo
2. Fideos macarrones
3. Copias de la hoja "Obedeceré"
4. Copias de la hoja para colorear de Naamán.

**Explicación de la manualidad:**

Antes de la clase, fotocopiar las páginas del librito. Después de contar la historia, dejar que cada niño coloree las páginas del libro y luego engrapar las páginas.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Contar la historia de Jonás y el gran pez usando la tabla de fieltro, enfatizando que Jonás estaba asustado y no quería obedecer a Dios, pero al final confió en Dios.
7. Dejar que los niños coloreen las páginas del libro mientras discuten la historia nuevamente.

**Materiales necesarios:**

Tablero de fieltro y piezas de cuentos

Librito de Jonás y el gran pez

Crayones o acuarelas, taza de agua e hisopos

**Aplicación de la lección:**

Dios cuidará de nosotros si CONFIAMOS en Él y le OBEDECEMOS

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios tenía un trabajo importante para Jonás, pero Jonás tenía miedo
2. Jonás trató de esconderse de Dios, pero Dios lo mantuvo a salvo
3. Jonás obedeció a Dios y le dijo al pueblo de Nínive que dejara de pecar
4. El pueblo creyó a Jonás y Dios los salvó.

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 1**

**Título de la lección: El gran pez: Jonás huye de Dios**

Pasaje: Jonás 1-2

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. El tío de Joás, Joiada, le enseñó acerca de las leyes de Dios.
2. Joás se convirtió en rey a los 7 años.
3. Joás ordenó que se recolectara dinero para reparar el Templo de Dios
4. El pueblo donó dinero y el Templo fue reparado.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 2**

**Título de la lección: El sacerdote: Joiada enseña al rey Joás**

Pasaje: 2 Reyes 11:1 – 12:16

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer a los niños la historia de Joiada y Joás
7. Esparcir la “basura” por el salón de clases
8. Darle a cada niño algunas monedas y permitirles que se turnen para tirar las monedas en la caja de recolección.
9. Dejar que los niños limpien la basura y usen sus martillos (sobre los ladrillos, el piso o la mesa) para reparar el templo.
10. Cantar “Yo quiero trabajar por el Señor”
11. Si hay tiempo, los niños pueden hacer una página para colorear.

**Materiales necesarios:**

Monedas de “oro” de plástico

Una caja para recoger las monedas.

Periódico arrugado y otra “basura” para que los niños la limpien

Ladrillos de cartón

Martillos y/o sierras de plástico

**Aplicación de la lección:**

**Cuando obedecemos a Dios y seguimos sus mandamientos, podemos ser una buena influencia para los demás.**

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Ezequías fue un buen rey y reparó el templo en Jerusalén
2. Entonces Ezequías invitó a todos a la fiesta de la Pascua.
3. Cuando el rey malo de Asiria amenazó a Ezequías, Ezequías confió y oró a Dios y Él protegió al pueblo.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 3**

**Título de la lección: El rescate: Ezequías confía en el Señor**

Pasaje: 2 Reyes 18-19

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Contar la historia de Ezequías y representar cada parte:
   1. Dejar que los niños finjan limpiar y reparar el templo.
   2. Tener un festín fingido con la comida de plástico
   3. Leer la carta del rey malo
   4. Orar a Dios para pedir ayuda
   5. Dejar que cada niño tome un sorbo de agua traída del túnel.
   6. Agradecer a Dios por cuidarnos
7. Cantar "Dios bueno es"
8. Ayudar a los niños a completar la hoja de trabajo de las manos en oración para completar los puntos

**Materiales necesarios:**

Papeles para “basura”

Martillos y/o sierras de plástico

Comida falsa

Vasitos de papel con agua para cada niño

Hoja de trabajo para conectar los puntos con las manos orando

**Aplicación de la lección:**

Debemos confiar en el Señor y pedirle que nos ayude

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 4**

**Título de la lección: El libro: Josías encuentra la Biblia**

Pasaje: 2 Reyes 22:1 - 23:3

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia: Josías encuentra la Biblia (usar hojas para colorear para contar la historia)
7. Dejar que los niños representen las reparaciones del templo y que busquen rollos escondidos por la habitación.
8. Leer la hoja de la historia ilustrada y dejar que los niños las lleven a casa
9. Cantar “La BIBLIA” e inventar una canción sobre la historia

**Materiales necesarios:**

Hoja de la historia con imágenes prediseñadas

Josías encuentra la Biblia – Hojas para colorear (utilizar para contar la historia)

Papel puesto en rollos y atado con una cuerda para que los niños lo encuentren

**Aplicación de la lección:**

Dios quiere que sigamos sus mandamientos

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. El rey Josías quería reparar el templo.
2. Se encontró un libro de las Leyes de Dios y se lo mostró a Josías.
3. Josías leyó el libro al pueblo y todos prometieron obedecer a Dios
4. Josías destruyó todos los ídolos y ordenó que celebraran la Pascua
5. Josías amaba a Dios y obedecía sus leyes

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. El pueblo de Dios dejó de adorarlo y comenzó a adorar ídolos.
2. Los babilonios destruyeron Jerusalén e hicieron esclavos al pueblo de Dios
3. El rey de Judá se había olvidado de todo lo que Dios había hecho por ellos, así que Dios no los ayudó.

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 5**

**Título de la lección: El día triste: Nabucodonosor quema Jerusalén**

Pasaje: 2 Reyes 23:31-25:21

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer historia
7. Hacer que cada niño se ponga de pie y ate suavemente sus manos con hilo
8. Decirles que ahora tienen que servir al rey Nabucodonosor y
9. Llevarlos en silencio por el pasillo y de regreso.
10. Preguntarles cómo se sentirían si alguien los sacara de su casa.
11. Dejar que coloreen el libro y luego engraparlos.
12. Cantar “Cuando andemos con Dios”

**Materiales necesarios:**

Libros “Reinos del Norte y del Sur” para colorear

Crayones o pintura de acuarela, taza de agua e hisopos

Hilo para atar suavemente las manos de los niños

**Aplicación de la lección:**

Debemos amar a Dios y recordar todo lo que ha hecho por nosotros

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**Materiales necesarios:**

Frutas y verduras de plástico

Un trozo de cartulina para cada niño.

Imágenes sencillas de diferentes verduras y también comida inmunda, recortadas

Pegamento en barra para cada niño

**Aplicación de la lección:**

Debemos pedirle a Dios que nos ayude a tomar buenas decisiones

**(Metas y Objetivos) Los niños aprenderán:**

1. Daniel y 3 de sus amigos fueron llevados al palacio con otros hombres.
2. Los jóvenes recibieron todo tipo de comidas y bebidas deliciosas.
3. Daniel amaba a Dios y sabía que a Él no le gustaría que comieran esos alimentos
4. Daniel le pidió al ayudante del rey que les dejara tener vegetales y agua por 10 días y terminaron más fuertes y saludables
5. Dios ayudó a Daniel a tomar la decisión correcta

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 6**

**Título de la lección: Las verduras: Daniel come buena comida**

Pasaje: Daniel 1

**Explicación de la manualidad:**

En la cartulina, escribir "BUENO" y "MALO" en la parte superior. Mostrar imágenes prediseñadas y ayudar a los niños a decidir qué comida permitía Dios y qué comida no permitía. Dejar que peguen la comida debajo de "BUENA" o "MALA" en la cartulina.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia y dejar que los niños simulen comer sus verduras.
7. Ayudar a los niños con manualidades.
8. Cantar "Mi Dios es tan grande" u otra canción apropiada

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Nabucodonosor tuvo un mal sueño que nadie supo interpretar
2. Daniel y sus amigos oraron a Dios para que los ayudara
3. ¡Dios le dijo a Daniel lo que significaba el sueño, y Daniel agradeció a Dios!
4. Daniel pudo contarle a Nabucodonosor sobre el sueño y el reino de Dios.
5. El rey creyó en Dios e hizo a Daniel gobernante de Babilonia

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 7**

**Título de la lección: La estatua: Daniel cuenta el sueño de Nabucodonosor**

Pasaje: Daniel 2

**Explicación de la manualidad:**

Los niños pegarán cada sección de la estatua en un pedazo de papel de construcción para hacer la estatua del sueño de Nabucodonosor.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia a los niños.
7. Ayudar a los niños con las manualidades, explicando cada sección de la estatua y lo que representan
8. Canta "Mi Dios es tan grande" u otra canción apropiada

**Materiales necesarios:**

Copia a color de la estatua, cortada en tiras

Barras de pegamento para cada niño

Papel de construcción para cada niño.

**Aplicación de la lección:**

Podemos influir en los demás si confiamos en el Señor

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y Objetivos) Los niños aprenderán:**

1. El rey Nabucodonosor mandó hacer un ídolo de oro para que todos adoraran
2. Sadrac, Mesac y Abed-nego no se arrodillaron y adoraron al ídolo
3. El rey amenazó con tirarlos al horno pero no tuvieron miedo porque sabían que Dios los cuidaría
4. Dios envió un ángel para protegerlos en el horno.
5. El rey Nabucodonosor hizo una ley que nadie podía hablar contra su Dios

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 8**

**Título de la lección: El horno: los amigos de Daniel obedecen a Dios**

Pasaje: Daniel 3

**Explicación de la manualidad:**

Pegar los palitos de helado o pajitas en la parte posterior de las figuras de cartulina.

Pegar con cinta o pegar las llamas en la parte inferior o en la “ventana” circular de la bolsa de papel para el almuerzo.

Pegar las figuras en la bolsa de papel para que parezca que están en el horno.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia a los niños del libro de historias.
7. Ayudarles con manualidades.
8. Dejar que los niños jueguen con la manualidad mientras repasan la historia.

**Materiales necesarios:**

Recortar figuras de cartulina de Sadrac, Mesac y Abed Nego

Pajitas o palitos de helado para cada figura

Bolsas de papel para el almuerzo con un agujero recortado (como una ventana hacia el horno)

Imágen sencilla de llamas, recortada

**Aplicación de la lección:**

Dios cuidará de nosotros cuando defendamos lo que es correcto ante sus ojos.

**(Metas y Objetivos) Los niños aprenderán:**

1. El rey Belsasar usó las copas de oro y plata del templo de Jerusalén para “jactarse” porque no respetaba a Dios
2. El rey se asustó cuando apareció la mano y escribió las palabras
3. Daniel interpretó las palabras y el rey le creyó
4. El rey no amaba a Dios, así que Dios dejó que un ejército viniera a apoderarse de Babilonia

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 9**

**Título de la lección: El misterio: Daniel explica el mensaje de Dios**

Pasaje: Daniel 5

**Explicación de la manualidad:**

Ayudar a los niños a pegar la pared al papel de construcción

Usar crayón para trazar la mano del niño en la pared

Deje que los niños peguen la imagen prediseñada debajo de la huella de su mano

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia a los niños.
7. Ayudarles con manualidades.
8. Cantar una canción o repasar la historia.

**Materiales necesarios:**

Papel de construcción

Copia de una pared de ladrillos con "Mene Mene Téquel Parsin" escrito en ella

Imagen sencilla - "Serviré a Dios como Daniel" - recortado

Pegamento de barra

Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

Debemos ser humildes y honrar a Dios

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Daniel amaba a Dios y le oraba 3 veces al día
2. Daniel continuó orando a Dios a pesar de que una nueva ley decía que no podía
3. Dios se complació con Daniel y lo mantuvo a salvo en el foso de los leones
4. El rey Darío llamó a todo el pueblo a respetar al único Dios verdadero

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 10**

**Título de la lección: Los leones: Daniel sigue orando**

Pasaje: Daniel 6

**Explicación de la manualidad:**

Hacer una manualidad de Daniel en el foso de los leones de tu elección

Hacer un librito de oración (las páginas están en la carpeta) para cada niño. Preguntar a cada niño por qué están agradecidos y a quiénes les gustaría que Dios ayudara y escribir sus respuestas en sus libritos.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Leer la historia de un libro de historias
7. Ayudar a los niños con la manualidad
8. Cantar “Tres veces oraba”
9. Hablar sobre la oración y cómo Dios nos ayuda.

**Materiales necesarios:**

Hay MUCHAS manualidades para esta lección en la carpeta.

Elegir una de las manualidades del foso de los leones y pedir a los niños que hagan uno de los libritos de oración que se encuentran en la carpeta.

**Aplicación de la lección:**

Debemos orar a Dios constantemente y Él nos escuchará

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**(Metas y Objetivos) Los niños aprenderán:**

1. Mardoqueo y Ester eran judíos que amaban al Señor
2. Las personas malas querían lastimar a los judíos, por lo que Ester y Mardoqueo oraron a Dios por ayuda.
3. Ester fue valiente y le contó al rey sobre el plan para lastimar a los judíos
4. Ester y Mardoqueo confiaron en Dios y Él los salvó

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 11**

**Título de la lección: La reina: Ester salva a su pueblo**

Pasaje: Ester 1-10

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Usar las tarjetas con imágenes para contar la historia de “Ester se convierte en reina”
7. Dejar que los niños coloreen las páginas del libro Reina Ester
8. Canta "Mi Dios es tan grande" u otra canción apropiada

**Materiales necesarios:**

Cartas con imágenes - Ester se convierte en reina

Librito para colorear de la Valiente Reina Ester

Crayones o acuarelas e hisopos

**Aplicación de la lección:**

Dios usa diferentes personas para llevar a cabo Su plan y enseñar a otros

**(Metas y objetivos)**

**Los niños aprenderán:**

1. Dios conmovió el corazón del rey Ciro
2. Ciro dijo que el pueblo de Dios debería regresar a Jerusalén y construir Su templo
3. Sus vecinos debían darles dinero, bienes y ganado.
4. Dios cumplió Su Palabra y trajo a Su pueblo a casa después de 70 años

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 12**

**Título de la lección: El día feliz: el pueblo de Dios vuelve a casa**

Pasaje: Esdras 1-6

**Explicación de la manualidad:**

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Contar la historia a los niños.
7. Dejar que los niños actúen la historia: Pedirles que se turnen para caminar junto a los "vecinos" que les dan bienes para su viaje.
8. Ayude a los niños a hacer el laberinto "Regreso a casa"

**Materiales necesarios:**

Monedas de plástico de oro y plata.

Comida plástica

Otros “bienes” para que los vecinos den al pueblo de Dios

Laberinto "Regreso a casa"

Lápices de color

**Aplicación de la lección:**

Dios ama a su pueblo y cumple Sus promesas

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

Trabajo de memoria: Libros del AT

Versículo de memoria: “…Él es el Dios vivo y existe para siempre…” Daniel 6:26

**Clase de tres años**

Antiguo Testamento

Verano 2

Segmento: 7 Profetas haciendo los milagros de Dios

**Lección #: 13**

**Título de la lección: El Muro: Nehemías Reconstruye el Muro**

Pasaje: Nehemías 1-6

**Explicación de la manualidad:**

Ayudar a los niños a pegar las imágenes, en orden, en papel de construcción.

Permitir que coloreen los dibujos.

**Orden de Actividades y Canciones:**

1. Hacer que los niños trabajen en rompecabezas hasta que comience la clase.
2. Dejar que cada niño ponga una calcomanía en su tabla de asistencia
3. Pedir a cada niño que diga el versículo de memoria y pegue una calcomanía en su tabla
4. Repasar los libros del Antiguo Testamento de la Biblia (cantar una canción)
5. Decir una oración (si algún niño quiere dirigir una oración, permitirle)
6. Contar la historia usando las imágenes recortadas. Pedir a los niños que escojan las imágenes que corresponden a la historia y las ordenen.
7. Terminar manualidad
8. Repasar

**Materiales necesarios:**

Copias de la página con 4 imágenes de la historia (una copia para cada niño, recortar)

Papel de construcción para cada niño.

Barras de pegamento o cada niño

Crayones o acuarelas e hisopos

**Aplicación de la lección:**

Dios nos ayudará a trabajar para Él

**(Metas y Objetivos) Los niños aprenderán:**

1. Nehemías estaba triste porque los muros de Jerusalén se estaban derrumbando, así que oró a Dios.
2. Algunas personas se rieron y trataron de evitar que construyeran, pero Dios los ayudó.
3. Cuando el muro estuvo terminado, todos querían alabar a Dios, incluso algunos enemigos de Nehemías.